



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
UEADSL2023.1 - LIBERDADE E PRECONCEITO

CONHECIMENTO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS SOBRE A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E CHAT GPT

CONHECIMENTO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS SOBRE A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E CHAT GPT

Ana Luísa Teixeira e Souza¹, Mayara Zonta Guilherme², Fábio Castellan Pinto³, Lucas Bernardes Matos⁴

¹Universidade Federal de Minas Gerais/Enfermagem Básica/Escola de Enfermagem, analuisa.teixeira825@gmail.com

²Universidade Federal de Minas Gerais/Letras/Faculdade de Letras, mayarazg@ufmg.br

³Universidade Federal de Minas Gerais/Engenharia de Minas/Departamento de Engenharia de Minas, fabiocastellan@ufmg.br

⁴Universidade Federal de Minas Gerais/Engenharia de Minas/Departamento de Engenharia de Minas, lucasbm21@ufmg.br

Resumo: O presente trabalho pretende compreender o conhecimento de estudantes universitários sobre a Inteligência artificial (IA), partindo de uma análise mais popular sobre o tema como explicitado no artigo 'Inteligência Artificial e sociedade: avanços e riscos'. Além disso, pretende-se perpassar pelo tema do Chat GPT. A proposta visa contribuir para o avanço no entendimento desse novo campo de inovação que irá fazer cada vez mais parte do presente.

Palavras-chave: Estudantes, Universidades, Inteligência Artificial, Conhecimento.

1. Introdução:

Trata-se de um projeto que teve como proposta o embasamento do artigo "Inteligência Artificial e sociedade: avanços e riscos", redigido por Jaime Simão Sichman. A proposta teve como fito compreender sobre a Inteligência artificial (IA) e abordagens básicas da IA, de maneira que seu conceito fique mais claro, mesmo para quem não possui muito conhecimento acerca da área da engenharia de sistemas perpassando pelos seus riscos e avanços. A partir da análise do artigo referenciado, este projeto

Grupo de Pesquisa Texto Livre	Belo Horizonte	v.1	n.15	2023.1	E-ISSN: 2317-0220
Realização:	Apoio:				Produção:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
UEADSL2023.1 - LIBERDADE E PRECONCEITO

teve como objetivo compreender os conhecimentos gerais de estudantes universitários sobre a IA e o Chat GPT, uma vez que este também ganhou grande notoriedade no último ano.

2. Dos Fatos

Segundo Sichman(2021) a origem da Inteligência Artificial, a qual ocorreu em 1950 é atrelada à origem dos próprios computadores. Entretanto, o teórico evidencia que, embora seja codependente, a IA não pode ser confundida com a computação convencional, uma vez que a IA trata-se de conjuntos de sistemas que visam à resolução de problemas que, geralmente, são resolvidos por humanos ou que não podem ser resolvidos pela computação convencional.

Com o aumento do uso da internet e de redes sociais, houve um crescimento da IA, visto que há muito mais dados disponíveis na rede. Nesse sentido, cabe uma reflexão, lembrando de que os avanços tecnológicos são benéficos, mas, se desregrados, podem oferecer riscos. Partindo dessa perspectiva, de acordo com Sichman(2021) a criação de uma “IA responsável” e de uma “IA para o bem”. Para que tais cuidados sejam tomados, o autor defende a necessidade da prestação de contas, da transparência e da responsabilidade no desenvolvimento desses sistemas. Ademais, faz-se menção à “ética no comportamento”, a qual precisa levar em conta que os sistemas de organização humanos se pressupõem em conjuntos de regras sociais e valores às quais a IA precisa levar em conta caso queira de fato inserir-se nesses contextos.

Seguindo essa linha de raciocínio, é imperativo destacar o crescimento do Chat GPT e o seu uso, do qual a ética e a liberdade formam uma complexa questão a ser analisada e que envolvem diversas dimensões (SILVA, 2023).

Grupo de Pesquisa Texto Livre	Belo Horizonte	v.1	n.15	2023.1	E-ISSN: 2317-0220
-------------------------------	----------------	-----	------	--------	-------------------

Realização:

Apoio:

Produção:





UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
UEADSL2023.1 - LIBERDADE E PRECONCEITO

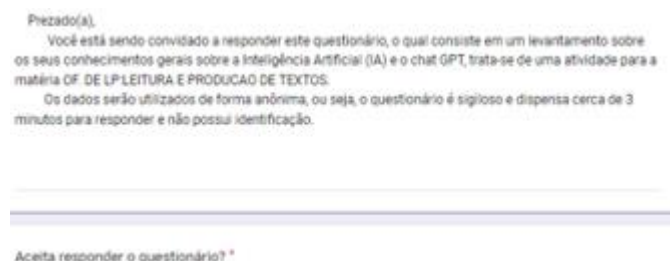
Além das questões de privacidade, confiança e responsabilidade, outros aspectos, como a diversidade e a justiça, também são importantes a serem considerados. Como afirmou o professor de ética de tecnologia Ruha Benjamin, “A ética da tecnologia é uma questão de vida ou morte” por isso a era da tecnologia digital está ligada a maneira como vivemos, experimentamos e nos comunicamos”. Entre as tecnologias emergentes, o uso de modelos de linguagem como o Chat GPT é cada vez mais comum. No entanto, com a evolução da tecnologia, surgem questões éticas relacionadas ao seu uso (SILVA, 2023).

Desse modo, a IA faz parte do cotidiano de todos, assim como o hodierno Chat GPT, entretanto, quanto aos aspectos supracitados, muitas são as dúvidas e polêmicas que envolvem o tema. Assim, este trabalho justifica-se da necessidade de compreender mais sobre o que os estudantes universitários pensam e sabem sobre tal temática.

3. Metodologia

Visando compreender os conhecimentos gerais de estudantes universitários sobre a IA e o Chat GPT, foi criado um formulário através da plataforma Google Forms, totalmente anônimo. Neste foram colocadas 10 perguntas, incluindo qual curso e se aceitavam responder ou não questionário. Os participantes tiveram acesso ao formulário através da rede social WhatsApp, ficou aberto durante 3 dias para que as pessoas pudessem responder com calma e ao término do período foram obtidas 9 respostas.

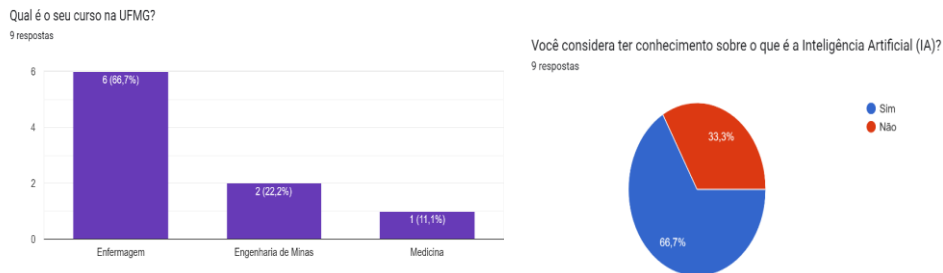
O questionário teve um temo de consentimento para a participação, segue a imagem:



Fonte: Elaborado pelos próprios autores.

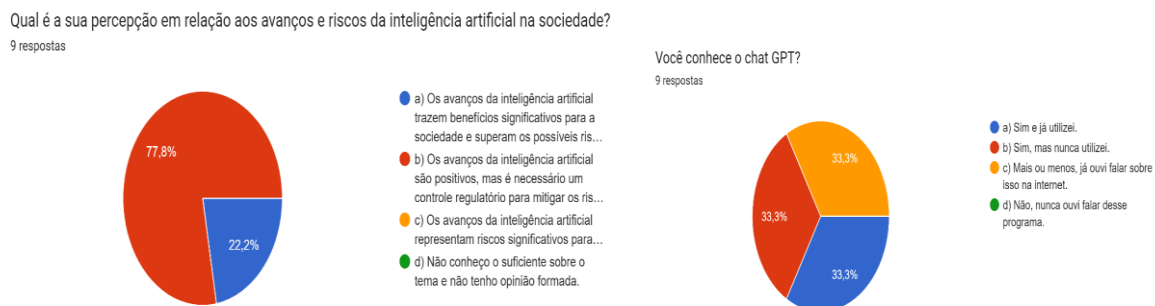
4. Análise e Interpretação dos Dados

A partir da realização do formulário no google forms, que foi respondido por um total de 9 pessoas entre alguns cursos da universidade, podemos que:



Fonte: Google Forms, 2023

No Gráfico acima, podemos observar que mais de metade dos participantes responderam considerar possuírem certo grau de conhecimento sobre a IA.

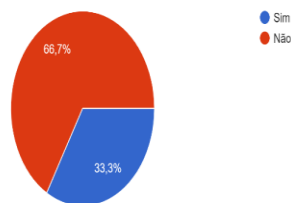


Fonte: Google Forms, 2023

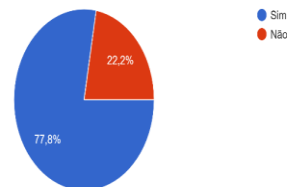
A partir do gráfico a esquerda, percebe-se que grande quantitativo considerou a importância da IA e dos seus pontos positivos, entretanto, consideram, também, substancial a necessidade de um controle regulatório sobre tal. Posteriormente, no seguinte gráfico, percebe-se que os participantes ficaram bem divididos quanto a temática do Chat GPT, resultado considerável, já que é um expoente ainda em

crescimento.

Você se considera seguro(a) com o desenvolvimento da IA?
9 respostas



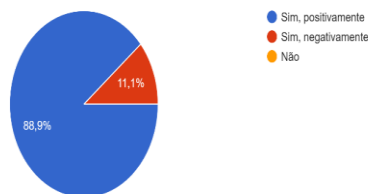
Você considera que a IA já está presente no seu dia a dia?
9 respostas



Fonte: Google Forms, 2023

O gráfico acima demonstra uma percepção que a posteriori carece de mais pesquisas, já que a maior parte considerou não se sentir seguros com o desenvolvimento da IA. A partir do gráfico seguinte, como de já esperado, mais da metade considerou que a IA já faz parte do seu cotidiano.

Você acredita que a IA poderá impactar de forma significativa na economia?
9 respostas



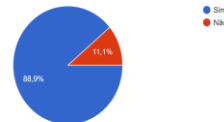
Qual é a sua opinião sobre a relação entre inteligência artificial e empregos?
9 respostas



Fonte: Google Forms, 2023

Tal gráfico acima demonstra que cerca de quase 90% dos participantes consideram a IA impactar positivamente a economia. Ainda sobre a economia, o outro gráfico acima apresenta que quase 90% dos participantes acreditam que a IA terá impacto misto na economia.

Você considera que a IA auxilia na resolução de problemas?
9 respostas



Fonte: Google Forms, 2023

Por fim, o último gráfico apresenta que a maior parte dos que responderam o questionário consideraram que a IA auxilia na resolução de problemas.

5. Conclusão

Neste trabalho, com a elaboração do formulário direcionado no Forms, foi possível verificar que a maioria dos participantes consideraram a IA auxiliar na resolução de problemas, uma vez que está tecnologia faz-se presente no seu cotidiano. Entretanto, o aspecto da insegurança quanto aos dados e a flexibilização deste avanço na economia moveram a pesquisa. Por fim, urge a necessidade de mais pesquisas que busquem a fundo compreender do porquê desses anseios e percepções se faz presente nas pessoas.

Referências

SICHMAN, J.S. Inteligência Artificial e sociedade: avanços e riscos. **ESTUDOS AVANÇADOS**, v.35, jan-abril. 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ea/a/c4sqqrthGMS3ngdBhGWtKhh/?lang=pt> . Acessado em 29 de abril. 2023.

SILAVA, V.L. **Ética e responsabilidade na era da inteligência artificial: aprensizagem digital no chat GPT**. Tese (Trabalho de Conclusão de Curso) – Especialização em mídia e educação, Pós Graduação Mídia e Educação, Universidade Federal do Pampa. São Borja, p. 28. 2023.



Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Licença Creative Commons Atribuição Não Comercial-Compartilha Igual (CC BY-NC- 4.0), que permite uso, distribuição e reprodução para fins não comerciais, com a citação dos autores e da fonte original e sob a mesma licença.