Código: 503 Grupo: Ana-p-01	nota	Explicação do item (para o aluno)	Orientação ao Parecerista sobre o item
a) o resum o corresponde ao texto submetido ao evento e está de acordo com o conteúdo? Até 10 pontos	10	O resumo publicado no evento deve estar de acordo com o conteúdo desenvolvido e apresentado no evento. Em geral, deve explicitar o objeto (o que foi analisado ou estudado), o objetivo principal (o que se buscou mostrar ou investigar) e como isso foi feito.	O resumo publicado no evento deve estar de acordo com o conteúdo desenvolvido e apresentado no evento. Em geral, deve explicitar o objeto (o que foi analisado ou estudado), o objetivo principal (o que se buscou mostrar ou investigar) e como isso foi feito. Observar também a pertinência do título e das palavras de chave, tendo como parâmetro a coerência e a coesão do conjunto.
b) a ideia central está clara no texto?		Basicamente, espera-se que tenha sido apresentada no início	
até 15 pontos;	15	e que o desenvolvimento conduza a ela, na conclusão.	
c) a estrutura do trabalho ajuda na compreensão do conteúdo? até 10 pontos;	10	Aqui são observados subtítulos, figuras, exemplos, tabelas, com o objetivo de verificar se aparecem no momento certo, se são importantes para a compreensão do trabalho ou descartáveis, se estão na medida certa ou se aparecem em demasia.	ldem. Essa ordem não precisa ser estritamente observada, desde que a mudança não dificulte a compreensão do trabalho.
d) se baseado em alguma teoria, metodologia ou linha de pesquisa, o trabalho indica referências? OU se baseado em vídeos, textos verbais ou qualquer outro tipo te mídia, cita devidamente as referências? até 10 pontos;	8	Os 10 pontos são assim distribuídos: i) se não indicar referência alguma, perde 5 pontos, ii) se indicar, observe se os textos citados e somente eles estão listados: caso sim, recebe 10 pontos, iii) se não apresenta na listagem todos os textos citados OU se lista textos não referidos, 5 pontos.	idem
e) o trabalho apresenta metodologia de forma adequada à proposta? se houve coleta de dados , é descrita? o trabalho é claro quanto à forma como foi realizado ? até 10 pontos;	8	O trabalho foi realizado de alguma forma: é isso que a metodologia explica: como foi feita a análise, como os dados foram colhidos, como os resultados foram obtidos.	Verificar se as seguintes perguntas estão respondidas: como foi feita a análise? como os dados foram colhidos? como os resultados foram obtidos?
f) Houve plágio? Sim: -100 pt Plágio Parcial: -50 pt Nãoapresenta plágio: 0 pt	0	Esta questão da avaliação só tira pontos, pois o plágio é um problema ético: tanto na cultura livre quanto na ciência aberta, você pode tranquilamente usar trechos de trabalhos de outras pessoas, desde que apresente as fontes. Somente no caso de autoria desconhecida ou coletiva, pode-se indicar entre parênteses Domínio Público.	Idem. Se houve plágio total (mais de 50% do texto contém plágio), -100, se houve plágio parcial (texto de outrém usado sem citar a fonte) -50 pontos. Se não houver plágio, preencha com 0 por favor.
g) Apresentação adequada da análise, do trabalho e/ou da proposta, do ponto de vista formal ? até 10 pontos;	9	Apresentar em um evento é uma cerimônia pública: devemos manter o grau de formalidade necessário para mostrar a seriedade do trabalho e nossa postura científica.	A apresentação da análise, do trabalho e/ou da proposta, do ponto de vista formal, está adequada? Considere na avaliação o nível da turma.

Soma dos pontos:	91		
j) Linguagem formal. a adequação ao gênero vale até 10 pontos;	10	A linguagem não precisa ser excessivamente formal, mas deve serr mais formal do que a usada no quotidiano. Devemos escolher, num trabalho científico, palavras e estruturas de frases que indiquem a seriedade do trabalho e denotem respeito ao ouvinte ou leitor.	A linguagem não precisa ser excessivamente formal, mas deve serr mais formal do que a usada no quotidiano. Devemos escolher, num trabalho científico, palavras e estruturas de frases que indiquem a seriedade do trabalho e denotem respeito ao ouvinte ou leitor.
i) Originalidade, interesse do tema, criatividade e/ou diálogo do texto com a área de pesquisa. até 15 pontos;	12	Um trabalho científico deve ter algo que os outros não possuem: por isso não é bom fazer um monte de citações apenas para dizer o que os outros já disseram, as citações só serão justificadas se você cruzar trabalhos de outros para fazer novas observações. O trabalho pode, também, apresentar uma nova forma de apresentar um assunto (criatividade) ou ser uma conversa entre seus dados e a área em que se insere a pesquisa.	Quanto a originalidade e/ou interesse do tema e/ou criatividade e/ou diálogo do texto com a área, você considera o texto ótimo (15 pontos), suficiente (7 pontos), médio (5 pontos) ou insuficiente (0-4 pontos)?
h) Avaliação das considerações finais (conclusão). até 10 pontos;	9	A conclusão de um trabalho científico não precisa ser a última palavra sobre o assunto - e, na imensa maioria das vezes, não é, já que fazer ciência é estar sempre investigando e questionando. Então, a conclusão pode optar por mostrar a importância dos resultados, citar os limites do trabalho (o que não foi possível mostrar), indicar o que ainda pode ser feito sobre o assunto e, inclusive, fazer alguma observação que indique o ponto de vista do autor. É uma espécie de resumo: enquanto o resumo fala do que será exposto, a conclusão nos lembra o que já foi apresentado.	As considerações finais devem mostrar a importância dos resultados, as perguntas não respondidas, os possíveis desdobramentos e qualquer outro fato que o autor julgue digno de nota.

Comentário privado aos autores sobre o trabalho, para fins de revisão	Gustavo, A experiência relatada é muito legal, mesmo! Eu mudaria do Excell para o Calc (do Libreoffice), pois é muito importante que o professor use em sala um software que poderá ser usado sem pirataria por qualquer aluno, mas , até onde sei, o editor do libreoffice para celular está em fase de testes, só tem visualizador funcional disponível, então não é, ainda, uma alternativa viável. Senti falta de um vínculo mais claro com a disciplina, não consegui ver em que medida ela contribuiu, de fato para esse artigo. Da formatação, seria bom baixar um pouco a imagem do rodapé para não sobrepor às notas de rodapé ou atrapalhar a formatação (como na página 3); além disso, o número de página deve ficar à direita. Esse "seja bom ou seja mal" deve ser erro de tradução, o correto seria "seja bom ou seja mau" (ambos adjetivos). Um problema no seu artigo é o número exagerado de citações, que, mesmo tendo diminuído o tamanho da letra, levou a exceder em uma página inteira o tamanho máximo permitido pelo evento. Sugiro revisar para deixar somente as citações imprescindíveis. Isso vai exigir de você suma leitura cuidadosa, especialmente da introdução e da metodologia. Aquela primeira nota de rodapé, por exemplo, não acrescenta nada ao artigo, só um monte de referências que ficam soltas.		Enviar no campo de comentários, junto com o formulário de avaliação, copiando e colando somente o retângulo quadriculado amarelo para os alunos. O comentário é dirigido aos autores, com a avaliação geral da proposta, contendo críticas construtivas e sugestões para um melhor resultado;
	Comentários e Indicação		
Comentário público que o Parecerista, na função de Coordenador de mesa, publica entre os dias 23 e 25/11 no Fórum-Palco do evento, no tópico correspondente ao trabalho:	,	guardar para publicar no evento	comentário dirigido aos autores, ao público, aos outros coordenadores de mesa e aos professores, que será publicado pelo próprio avaliador no Fórum-palco na semana anterior ao evento;

indicação ou não do trabalho para menção honrosa, explicando se a indicação é por excelência científica, excelente escrita, originalidade ou outro quesito que tenha chamado a atenção.	Indicado: bem escrito, excelência científica, só a originalidade é que deixa um pinguinho a desejar. A nota para a MH seria 97.	será usado pela coordenação, para quem esse arquivo deverá	As Menções Honrosas no UEADSL seguem duas regras básicas: a) cada turma deve ter um agraciado no mínimo; b)turmas maiores, dependendo do número de trabalhos, podem receber mais Menções. Além disso, um trabalho por edição é dado por votação pública. A Soma dos pontos, registrada no Moodle, serve como fator de desempate.	
O prazo para esta avaliação termina em 12/11/18	O parecerista receberá um certificado com o número total de pareceres emitidos na edição correspondente.	Copiar esta planilha e renomear para o título do trabalho		