

código e grupo do trabalho

Código e Grupo do Trabalho (obtidos no Moodle, no item avaliado)	nota	Explicação do item (para o aluno)
a) o resumo corresponde ao texto submetido ao evento e está de acordo com o conteúdo? Até 10 pontos	10	O resumo publicado no evento deve estar de acordo com o conteúdo desenvolvido e apresentado no evento. Em geral, deve explicitar o objeto (o que foi analisado ou estudado), o objetivo principal (o que se buscou mostrar ou investigar) e como isso foi feito.
b) a ideia central está clara no texto? até 15 pontos;	13	Basicamente, espera-se que tenha sido apresentada no início e que o desenvolvimento conduza a ela, na conclusão.
c) a estrutura do trabalho ajuda na compreensão do conteúdo? até 10 pontos;	7	Aqui são observados subtítulos, figuras, exemplos, tabelas, com o objetivo de verificar se aparecem no momento certo, se são importantes para a compreensão do trabalho ou descartáveis, se estão na medida certa ou se aparecem em demasia.
d) se baseado em alguma teoria, metodologia ou linha de pesquisa , o trabalho indica referências ? OU se baseado em vídeos, textos verbais ou qualquer outro tipo de mídia , cita devidamente as referências ? até 10 pontos;	10	Os 10 pontos são assim distribuídos: i) se não indicar referência alguma, perde 5 pontos, ii) se indicar, observe se os textos citados e somente eles estão listados: caso sim, recebe 10 pontos, iii) se não apresenta na listagem todos os textos citados OU se lista textos não referidos, 5 pontos.
e) o trabalho apresenta metodologia de forma adequada à proposta? se houve coleta de dados , é descrita? o trabalho é claro quanto à forma como foi realizado ? até 10 pontos;	7	O trabalho foi realizado de alguma forma: é isso que a metodologia explica: como foi feita a análise, como os dados foram colhidos, como os resultados foram obtidos.

código e grupo do trabalho

<p>f) Houve plágio?</p> <p>Sim: -100pt Plágio Parcial: -50pt Nãoapresenta plágio: 0pt</p>	<p>0</p>	<p>Esta questão da avaliação só tira pontos, pois o plágio é um problema ético: tanto na cultura livre quanto na ciência aberta, você pode tranquilamente usar trechos de trabalhos de outras pessoas, desde que apresente as fontes. Somente no caso de autoria desconhecida ou coletiva, pode-se indicar entre parênteses Domínio Público.</p>
<p>g) Apresentação adequada da análise, do trabalho e/ou da proposta, do ponto de vista formal?</p> <p>até 10 pontos;</p>	<p>7</p>	<p>Apresentar em um evento é uma cerimônia pública: devemos manter o grau de formalidade necessário para mostrar a seriedade do trabalho e nossa postura científica.</p>
<p>h) Avaliação das considerações finais (conclusão).</p> <p>até 10 pontos;</p>	<p>9</p>	<p>A conclusão de um trabalho científico não precisa ser a última palavra sobre o assunto - e, na imensa maioria das vezes, não é, já que fazer ciência é estar sempre investigando e questionando. Então, a conclusão pode optar por mostrar a importância dos resultados, citar os limites do trabalho (o que não foi possível mostrar), indicar o que ainda pode ser feito sobre o assunto e, inclusive, fazer alguma observação que indique o ponto de vista do autor. É uma espécie de resumo: enquanto o resumo fala do que será exposto, a conclusão nos lembra o que já foi apresentado.</p>
<p>i) Originalidade, interesse do tema, criatividade e/ou diálogo do texto com a área de pesquisa.</p> <p>até 15 pontos;</p>	<p>15</p>	<p>Um trabalho científico deve ter algo que os outros não possuem: por isso não é bom fazer um monte de citações apenas para dizer o que os outros já disseram, as citações só serão justificadas se você cruzar trabalhos de outros para fazer novas observações. O trabalho pode, também, apresentar uma nova forma de apresentar um assunto (criatividade) ou ser uma conversa entre seus dados e a área em que se insere a pesquisa.</p>

código e grupo do trabalho

j) Linguagem formal. a adequação ao gênero vale até 10 pontos;	7	A linguagem não precisa ser excessivamente formal, mas deve ser mais formal do que a usada no cotidiano. Devemos escolher, num trabalho científico, palavras e estruturas de frases que indiquem a seriedade do trabalho e denotem respeito ao ouvinte ou leitor.
Soma dos pontos:	85	

código e grupo do trabalho

<p>Comentário privado aos autores sobre o trabalho, para fins de revisão</p>	<p>11. Neste tipo de situação de citação, penso que você deva retirar o ponto antes do parêntese e deixar no final dele: "Segundo a Free Software Foundation (FSF) [...], software livre é um movimento político e não um simples compartilhamento de código. Para ser livre, precisa ser livre em todos os aspectos, não apenas no código aberto. (MATTE at all, p. 184, 2018)" (p.2) Isso vale para as outras citações com mais de três linhas também</p> <p>12. "Os estudantes não podem ficar à margem de toda essa produção e compartilhamento, afinal são produtores e consumidores pertencentes a uma comunidade global e, assim, necessitam interagir com o meio e com o outro, todo o tempo". (p.3) Necessitam</p> <p>13. "Os estudantes não podem ficar à margem de toda essa produção e compartilhamento, afinal são produtores e consumidores pertencentes a uma comunidade global e, assim, necessitam interagir com o meio e com o outro, todo o tempo. * Como fazer com que os estudantes se interessem pelo conhecimento acumulado da humanidade e pela produção de novos saberes? A gamificação tem sido um caminho lúdico e promissor para tal questionamento". (p.3) Coesão onde coloquei *</p> <p>14. "Hoje, tanto no mercado educacional como nas comunidades livres é possível encontrar diversos produtos que vão de aplicativos simples a programas mais sofisticados que são específicos para o ensino e aprendizagem * como as TICs educacionais * que possibilitam um mundo de recursos onde se é possível ampliar a sala de aula para além do espaço geográfico". (p.3) Colocar entre vírgulas onde coloquei *</p> <p>15. "Outra realidade é que, muitas das vezes em que as escolas são contempladas com um maquinário ou outro recurso tecnológico qualquer, deixam esse material se perder, pois lhes falta pessoal capacitado para lidar com esses recursos". (p.3-4) Reestruturar</p> <p>16. Compreendendo a necessidade de aproveitar todo e qualquer recurso didático tecnológico que, mesmo as escolas mais carentes, venham ter, é que esse projeto de formação continuada de professores se faz indispensável. (p.4) Sugestão: Diante da necessidade (...) Não há vírgula depois de "carentes"</p> <p>17. Toda a proposta do curso que se pretende oferecer está</p>	
<p>Comentários e Indicação</p>		

código e grupo do trabalho

<p>Comentário público que o Parecerista, na função de Coordenador de mesa, publica entre os dias 23 e 25/11 no Fórum-Palco do evento, no tópico correspondente ao trabalho:</p>	<p>Este projeto consiste em uma proposta de formação continuada para professores de inglês da EJA (Educação de Jovens e Adultos) em contextos rurais, moderado pela técnica #ajogada, contudo ele é inspirador para professores de todos os níveis de ensino, uma vez que a técnica apresentada pode ser adaptada e utilizada amplamente, trazendo, portanto, uma contribuição para o ensino de forma geral. Além disso, a temática abordada é atual, já que a gamificação na educação tem sido um tema recorrente. Outro ponto interessante do projeto em pauta é que se pensa, juntamente com os professores, em uma forma de aplicar uma nova metodologia em sala de aula, incluindo-os, para que a mesma seja mais real. Por fim, a ideia de que "o conhecimento só se justifica à medida que pode contribuir para melhorar a vida das pessoas e que não deve ser visto apenas como um produto de consumo" é fantástica e democrática.</p>	<p>guardar para publicar no evento</p>
<p>indicação ou não do trabalho para menção honrosa, explicando se a indicação é por excelência científica, excelente escrita, originalidade ou outro quesito que tenha chamado a atenção.</p>	<p>Não</p>	<p>será usado pela coordenação, para quem esse arquivo deverá</p>
<p>O prazo para esta avaliação termina em 12/11/18</p>	<p>O parecerista receberá um certificado com o número total de pareceres emitidos na edição correspondente.</p>	<p>Copiar esta planilha e renomear para o título do trabalho</p>

código e grupo do trabalho

Orientação ao Parecerista sobre o item	
<p>O resumo publicado no evento deve estar de acordo com o conteúdo desenvolvido e apresentado no evento. Em geral, deve explicitar o objeto (o que foi analisado ou estudado), o objetivo principal (o que se buscou mostrar ou investigar) e como isso foi feito. Observar também a pertinência do título e das palavras de chave, tendo como parâmetro a coerência e a coesão do conjunto.</p>	
<p>Idem. Essa ordem não precisa ser estritamente observada, desde que a mudança não dificulte a compreensão do trabalho.</p>	
<p>idem</p>	
<p>Verificar se as seguintes perguntas estão respondidas: como foi feita a análise? como os dados foram colhidos? como os resultados foram obtidos?</p>	

código e grupo do trabalho

<p>Idem. Se houve plágio total (mais de 50% do texto contém plágio), -100, se houve plágio parcial (texto de outrém usado sem citar a fonte) -50 pontos. Se não houver plágio, preencha com 0 por favor.</p>	
<p>A apresentação da análise, do trabalho e/ou da proposta, do ponto de vista formal, está adequada? Considere na avaliação o nível da turma.</p>	
<p>As considerações finais devem mostrar a importância dos resultados, as perguntas não respondidas, os possíveis desdobramentos e qualquer outro fato que o autor julgue digno de nota.</p>	
<p>Quanto a originalidade e/ou interesse do tema e/ou criatividade e/ou diálogo do texto com a área, você considera o texto ótimo (15 pontos), suficiente (7 pontos), médio (5 pontos) ou insuficiente (0-4 pontos)?</p>	

código e grupo do trabalho

A linguagem não precisa ser excessivamente formal, mas deve ser mais formal do que a usada no cotidiano.
Devemos escolher, num trabalho científico, palavras e estruturas de frases que indiquem a seriedade do trabalho e denotem respeito ao ouvinte ou leitor.

código e grupo do trabalho

Enviar no campo de comentários, junto com o formulário de avaliação, copiando e colando somente o retângulo quadriculado amarelo para os alunos. O comentário é dirigido aos autores, com a avaliação geral da proposta, contendo críticas construtivas e sugestões para um melhor resultado;

código e grupo do trabalho

<p>comentário dirigido aos autores, ao público, aos outros coordenadores de mesa e aos professores, que será publicado pelo próprio avaliador no Fórum-palco na semana anterior ao evento;</p>	
<p>As Menções Honrosas no UEADSL seguem duas regras básicas: a) cada turma deve ter um agraciado no mínimo; b) turmas maiores, dependendo do número de trabalhos, podem receber mais Menções. Além disso, um trabalho por edição é dado por votação pública. A Soma dos pontos, registrada no Moodle, serve como fator de desempate.</p>	