

DESAFIOS ENFRENTADOS POR ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA NA SALA DE AULA PARA SE FORMAREM NO ENSINO MÉDIO

Eloisa Maria da Cruz

Quais sentidos os estudantes do ensino médio atribuem ao saber?

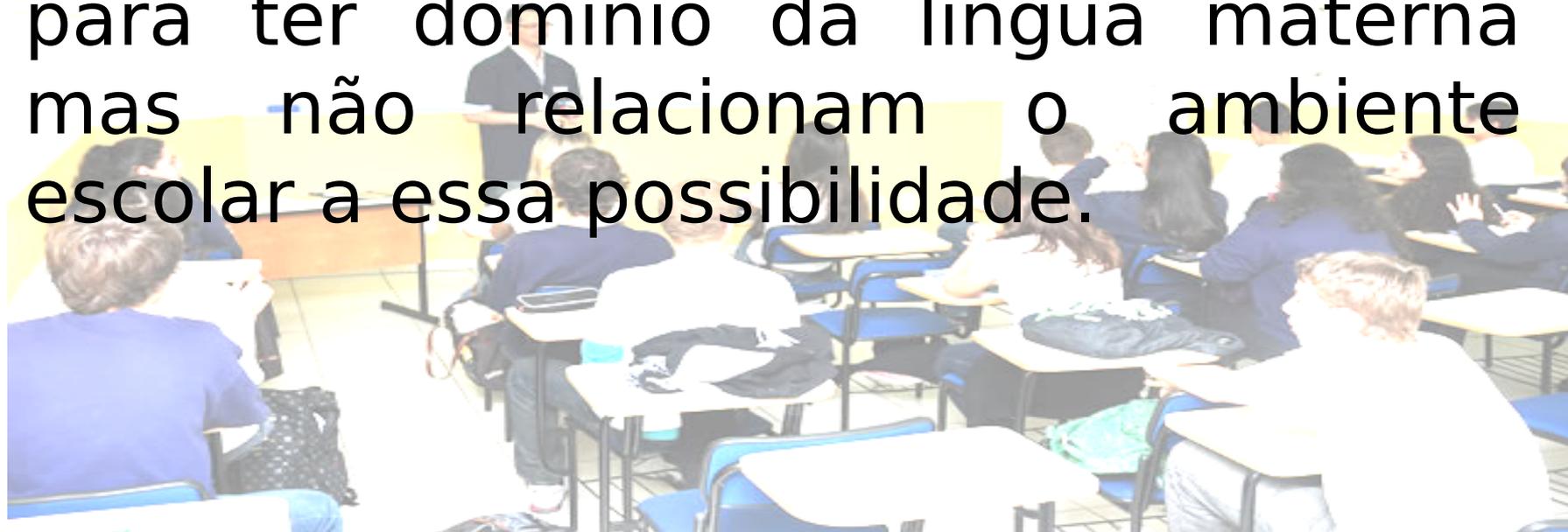
“Que significados os adolescentes dos meios populares atribuem ao fato de ir à escola e aprender coisas? Qual é sua relação com o saber e a escola?”

Bernard Charlot

“A escolarização desempenha, portanto, um papel fundamental na constituição do indivíduo que vive numa sociedade letrada e complexa como a nossa. Sendo assim, a exclusão, o fracasso e o abandono da escola por parte dos alunos são fatores de extrema gravidade.”

Tereza Cristina Rego

Os alunos acreditam que estudar português é importante para o futuro e para ter domínio da língua materna mas não relacionam o ambiente escolar a essa possibilidade.



REFERÊNCIAS

CHARLOT, Bernard. *Relação com o saber e com a escola entre estudantes de periferia*. Tradução: Rezende, Neide Luzia de. Cad. Pesq., São Paulo, nº 97, p.47-63, maio 1996.

REGO, Tereza Cristina. *Para o modelo histórico cultural inspirado por Vygotsky, a escola tem um papel singular e insubstituível na apropriação da experiência culturalmente acumulada*. Rev. Viver mente e cérebro, Ed. Duetto, nº 2, p.58-67, 2005.