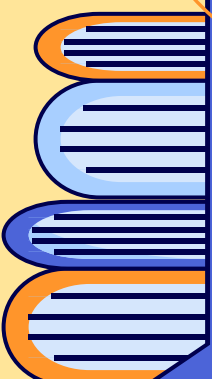
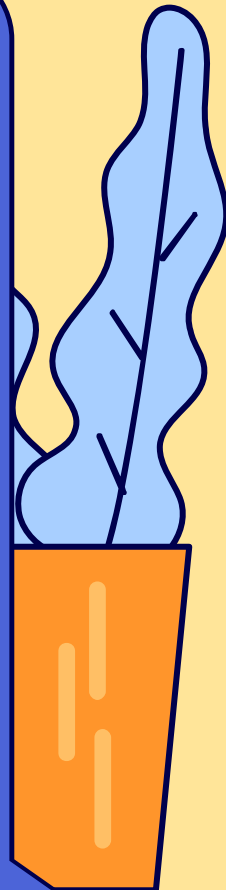


# SOFTWARE LIVRE: INSTRUMENTO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Valdemir Pedro Simão  
Lorena Aline Valu dos Santos  
Thais Augusta Maia



# TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO

01

Facilita o alcance do conhecimento

02

Amplia o processo de aprendizagem

03

Individualiza o método de avaliação

04

Auxilia na elaboração de planos de aprendizado



# OBJETIVO



**Propor a criação de uma plataforma que direcione ao aluno estratégias de desenvolvimento de habilidades e novas formas de apreender o conteúdo de forma personalizada com o objetivo de potencializar a aprendizagem.**



- Aprendizagem vem do comprometimento dos sujeitos durante o processo
- Avaliações auxiliam no processo de ensino-aprendizagem
- Métodos tradicionais de avaliação não consideram alguns fatores importantes

# PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO

PERMITE UM  
FEEDBACK  
CONSTANTE

INDICA O NÍVEL  
DE AQUISIÇÃO DE  
CONHECIMENTO

PREDISPOSIÇÃO  
PARA NOVOS  
APRENDIZADOS

APONTA  
HABILIDADES E  
DIFICULDADES



# AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM (AVA)

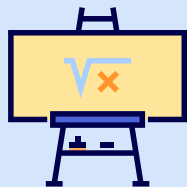
- Acompanhamento do progresso de aprendizagem
- Percentual de conteúdos já estudados
- Percentual de respostas corretas nas avaliações
- Percentuais de absorção do ensino



# BENEFÍCIOS DO ENSINO PERSONALIZADO VIA SOFTWARE LIVRE



- Acompanhamento de habilidades cognitivas
- Aprendizado mais direcionado e efetivo
- Permite a existência de aprendizagem colaborativa
- Compartilhamento de conhecimento



## PROFESSOR

Analisar o processo de  
construção de  
conhecimento dos alunos



## ALUNO

Regular os seus processos  
de pensamento e  
aprendizagem

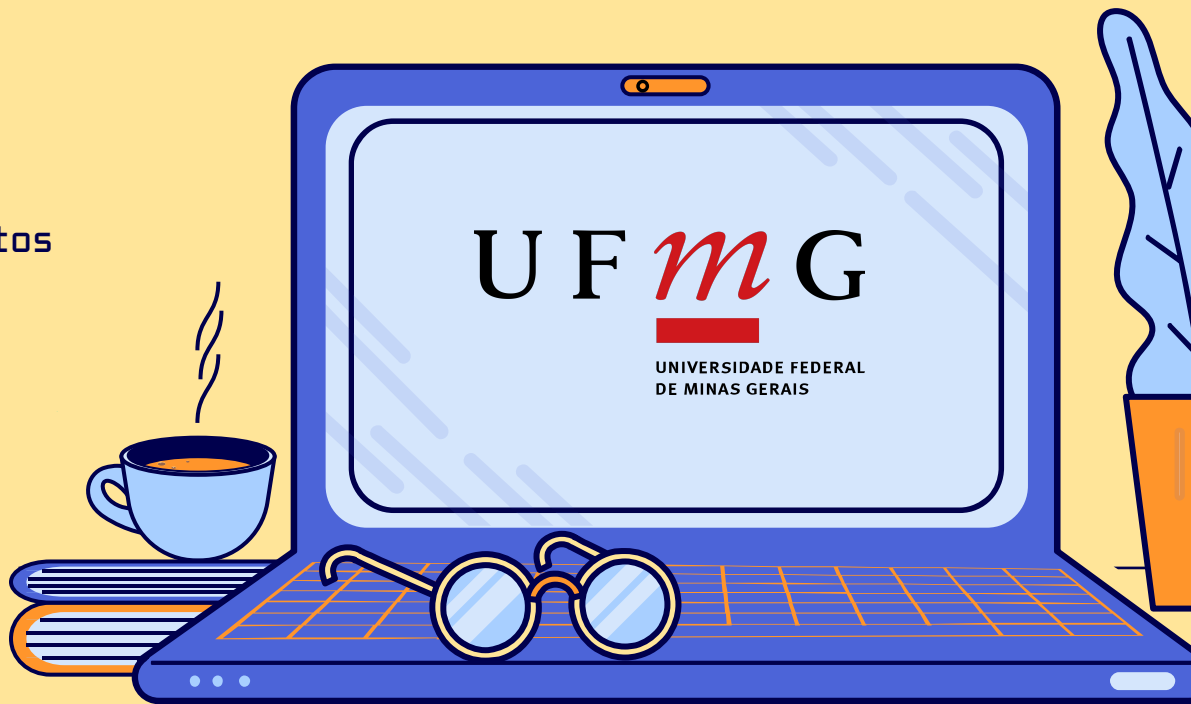


# OBRIGADO!

Valdemir Pedro Simão  
[valdecat@gmail.com](mailto:valdecat@gmail.com)

Lorena Aline Valu dos Santos  
[lorenavalu@ufmg.br](mailto:lorenavalu@ufmg.br)

Thais Augusta Maia  
[athaismaia@ufmg.br](mailto:athaismaia@ufmg.br)



# REFERÊNCIAS

- ALLIPRANDINI, Paula Mariza Zedu; SCHIAVONI, Andreza; MELLO, Diene Eire de e SEKITANI, Juliane Tiemi. Estratégias de aprendizagem utilizadas por estudantes na educação a distância: implicações educacionais. **Periódicos Eletrônicos em Psicologia - Psicologia da Educação**, São Paulo, n. 38, pp. 05-16, 2014. Disponível em <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1414-69752014000100002](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1414-69752014000100002)>. Acesso em: 28 jul. 2021.
- CARVALHO, Alba Valéria Gomes. CUNHA, Marcos Roberto Da. QUIALA, Rosário Fernando. O Ensino Remoto A Partir Da Pandemia, Solução Para O Momento, Ou Veio Para Ficar?. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**, São Paulo, v. 10, ano 06, ed. 05, pp. 77-96, 2021. Disponível em <<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/partir-da-pandemia>>. Acesso em: 28 jul. 2021.
- CRUZ, Eduardo; PIMENTEL, Edson; BRAGA, Juliana Cristina; BOTELHO, Wagner. Ferramenta para Autoria e Acompanhamento de Atividades Metacognitivas no Ambiente Moodle. **Brazilian Symposium on Computers in Education (Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE)**, [S.l.], p. 179, 2019. ISSN Disponível em: <<https://www.br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/view/8722>>. Acesso em: 28 jul. 2021.
- EVANGELISTA, Rafael. O movimento Software Livre no Brasil: política, trabalho e hacking. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, ano 20, n. 41, p. 173-200, 2014. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0104-71832014000100007>>. Acesso em: 28 jul. 2021.
- FEITOSA, Márcio.; OMAR, Nizam. Um Modelo para Avaliação do Conhecimento Acadêmico com Base em Unidades Conceituais. **Brazilian Symposium on Computers in Education (Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE)**, [S.l.], p. 31, 2019. Disponível em: <<https://www.br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/view/8707>>. Acesso em: 28 jul. 2021.
- GIACOMAZZI, Maria Adelaide. Proposta de aplicativo móvel para monitoramento da avaliação da aprendizagem no ensino superior. **Dissertação - Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias**, Uninter, 2016. Disponível em: <<https://repositorio.uninter.com/handle/1/67>>. Acesso em: 28 jul. 2021.
- GOYA, Denise; RODRIGUEZ, Carla; VENERO, Mirtha. O Uso de Estratégias de Aprendizagem Cognitivas e Metacognitivas na Disciplina Semipresencial de Processamento da Informação. **Anais dos Workshops do VI Congresso Brasileiro de Informática na Educação**, p. 1079-1088, 2017. Disponível em <<http://www.br-ie.org/pub/index.php/wcbie/article/view/7497>>. Acesso em: 28 jul. 2021.
- LAGUARDIA, Josué; PORTELA, Margareth; VASCONCELLOS, Miguel. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.33, n.3, p. 513-530, Fundação Oswaldo Cruz, 2007. Disponível em <<https://www.scielo.br/ep/a/SjqMdvjbpY5BzLJMrTjJ7n/?format=pdf&lang=pt>>. Acesso em: 28 jul. 2021.
- OLIVEIRA, Raul; FALVOJR, Venilton; BARBOSA, Ellen. Internet das Coisas aplicada à Educação: Um Mapeamento Sistemático. **Brazilian Symposium on Computers in Education (Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE)**, [S.l.], p. 499, 2019. Disponível em: <<https://www.br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/view/8754>>. Acesso em: 28 jul. 2021.
- PIMENTEL, Edson; OMAR, Nizam; MUSTARO, Pollyana; FRANÇA, Vilma. Um modelo para avaliação e acompanhamento contínuo de aprendizagem. Tese de doutorado. **XV Simpósio Brasileiro de Informática na Educação**, 2004. Disponível em <<https://br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/viewFile/314/300>>. Acesso em: 28 jul. 2021.
- ROSALES, Gislaíne; ARAUJO, Regina; OTSUKA, Joice; BEDER, Delano. Aplicação de redes de sensores lógicos no monitoramento de ambientes de aprendizagem. **XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2009. Disponível em <[http://www.niee.ufrgs.br/eventos/SBIE/2009/conteudo/artigos/completos/62184\\_1.pdf](http://www.niee.ufrgs.br/eventos/SBIE/2009/conteudo/artigos/completos/62184_1.pdf)>. Acesso em: 28 jul. 2021.
- SEGENREICH, Stella. Tecnologia na avaliação da aprendizagem colaborativa online: contribuição do fórum de discussão. **Revista Tecnologia e Sociedade**, v. 4, n. 6, pp. 153-174. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, 2008. Disponível em <<https://www.redalyc.org/pdf/4966/496650325009.pdf>>. Acesso em: 28 jul. 2021.

