

# A GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA NO POLO POMPÉU: DAS EXPECTATIVAS INICIAIS À REALIDADE

Emiliane Aparecida Barbosa da Silva<sup>1</sup>, Jussara Elizandra Braz<sup>2</sup>, Aleques Mateus<sup>3</sup>, Tielle Alves Souto<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal do Norte de Minas Gerais/Educação/emilianesilva@netpeu.com.br

<sup>2</sup>Instituto Federal do Norte de Minas Gerais/Educação/brazeliz33@gmail.com

<sup>3</sup>Mestre em Educação UFLA-MG/professoraleques@gmail.com

<sup>4</sup>Mestranda em Educação UFLA-MG/tiellealves@yahoo.com.br

**Resumo:** O presente artigo é o resultado de uma pesquisa de campo realizada em 2020 e tem como objetivo discutir as dificuldades enfrentadas pelas graduandas do curso de Pedagogia EaD no Polo Pompéu/MG. A coleta de dados ocorreu por meio de um questionário desenvolvido e aplicado a vinte alunas concluintes do curso de Pedagogia. As respostas apresentam os problemas que as alunas enfrentaram e os desafios que a modalidade à distância proporciona, bem como possibilitaram o crescimento e aprendizagem às estudantes.

**Palavras-chave:** Graduandas de pedagogia, expectativas e desafios, ensino e aprendizagem, tecnologia.

## 1. Introdução

A Pedagogia tem seu marco inicial na Grécia, no século V. Nesta época o pensamento se torna crítico tendo como base a razão mantendo uma busca constante por respostas as inquietações que até então eram explicadas pela religião e, passa a não aceitar mais as explicações baseadas nas divindades. Mesmo buscando atuar de maneira racional o trabalho do pedagogo se viu, desde a Idade Média, a mercê de quem exercia o poder, seja a Igreja Católica, a Burguesia ou os detentores do poder político. Contudo, sempre existiram aqueles que lutaram para que o ensino fosse de qualidade.



Com o passar do tempo vários movimentos permitiram a mudança de pensamento e o pedagogo foi ganhando papel de destaque entre os profissionais. Dentre os motivos que levam uma pessoa a optar pelo curso de Pedagogia na modalidade a distância podemos citar: interesse por dar prosseguimento aos estudos, aquisição de uma formação acadêmica, ascensão cultural, social e econômica, devido a influência familiar, pois muitos possuem no seio familiar outras pessoas que atuam no ambiente escolar ou por ser cursos oferecidos no turno noturno possibilitando o trabalho durante o dia conciliando-se assim, os estudos com o trabalho. Em relação a isto, Saraiva e Ferenc (2010) afirmam que,

[Dentre] os motivos relacionados à escolha, os mais enfatizados pelos discentes foram: a afinidade pela área de educação e a facilidade de ingresso no curso de Pedagogia. Concernente à afinidade com a área de educação, os discentes do referido curso remeteram-na à possibilidade de atuação profissional na docência, apoiando-se na convicção de que se sentiriam bem em sala de aula, pelo fato de desejarem dar aula e gostarem de crianças. A possibilidade de atuação na docência é um elemento fundamental nas escolhas, aparecendo, assim, como um campo vislumbrado inicialmente, pelos discentes (Saraiva; Ferenc, 2010, p. 1)

Portanto, podemos identificar que as expectativas de aquisição de novos conhecimentos é um dos fatores que levam a maioria das pessoas a buscarem os cursos de Pedagogia a distância, além de buscarem uma melhoria na qualidade de suas vidas sociais e econômicas.

Diante disso, a presente pesquisa tem como objetivo geral discutir as expectativas do graduando em Pedagogia na modalidade EaD- desenvolvido no polo de Pompéu/MG- e qual a realidade vivida por ele ao ingressar no curso superior.

A justificativa se dá pela necessidade de conhecer um pouco sobre como o aluno que trabalha enfrenta as adversidades e expectativas ao adentrar em um curso de graduação. Ao atender às expectativas dos graduandos os cursos de Pedagogia beneficiam, também, além das escolas de Educação Básica, à sociedade em geral, pois fornecem cursos que se adequem aos alunos lhes possibilitando a melhoria da qualidade de vida sem terem que deixar seus atuais empregos.

Além disso, esses graduandos podem utilizar seus conhecimentos acadêmicos em função da sociedade na qual está inserido. Em relação ao aluno-

trabalhador Marques e Silva (2017), afirmam que:

Muitas pessoas trabalham e estudam buscando conciliar as atividades da melhor forma sejam elas mães, pais de família, ou jovens que buscam contribuir em casa com renda mensal, pessoas que almejam uma vida de melhor qualidade estando diante de variadas condições. Desistir é algo comum para muitos que enfrentam dificuldades pelo caminho enquanto uns se quer notam (MARQUES; SILVA, 2017, p.49)

Isto demonstra os motivos que levam, cada vez mais, as pessoas buscarem uma especialização que lhes possibilitem melhoria da qualidade de vida.

## 2. Metodologia

A pesquisa iniciada em meados de 2020 se desdobra em dois momentos. Inicialmente foi realizada a revisão bibliográfica em artigos e trabalhos de conclusão de curso (TCC) que descrevem sobre as expectativas e problemas enfrentados pelos estudantes de Pedagogia. Os temas abordados foram localizados em plataformas específicas de publicação como SCIELO e Google Acadêmico.

Em segundo momento, foi elaborado um questionário contendo treze perguntas relacionadas aos problemas enfrentados pelos alunos ao cursar Pedagogia na modalidade EaD. Os participantes para responder ao questionário foram definidos da seguinte forma; enviamos um convite via e-mail aos 32 alunos matriculados e frequentes no 8º período de Pedagogia do Polo Pompéu/MG, entretanto, apenas vinte se disponibilizaram a participar, uma vez que as atividades presenciais estão suspensas devido ao isolamento social causado pelo COVID-19.

Após receber os questionários, analisamos e agrupamos as respostas conforme apresentado no quadro 1.

## 3. Análise e Interpretação dos Dados

Apresentamos abaixo um quadro contendo as perguntas e respostas relevantes para a construção deste artigo.

Quadro 1: Questionário com perguntas e respostas.

Perguntas	Respostas
Sexo	Feminino: 20 Masculino: 0

Idade	20 a 30 anos .....06
	31 a 40 anos .....06
	41 a 50 anos .....06
	51 a 60 anos .....01
	Não citou .....01
Por que você escolheu o curso de Pedagogia EaD?	Mais acessível economicamente.....03
	Desejo trabalhar na área .....11
	Desejo da minha família .....00
	Adquirir novos conhecimentos .....07
	Salário de pedagogo ser melhor.....00
O curso de Pedagogia atendeu às suas expectativas?	Sim.....16
	Não .....02
	Sem expectativa definida.....02
Quais as dificuldades você enfrentou no decorrer do curso?	Não tive dificuldades.....00
	Adaptar a vida particular com a de acadêmico.....09
	Uso das tecnologias necessárias para realização do curso.....09
	Em comparecer aos momentos presenciais.....03
	Com as datas de entrega dos trabalhos e atividades .....08
	Em gerenciar meus horários de estudo.....09
Relacionamento com os demais acadêmicos .....02	

Quais tecnologias você não conhecia e/ou não sabia utilizar quando iniciou o curso a distância?	Sabia utilizar todas .....	06
	Utilizava somente celular .....	05
	Digitalização .....	04
	WhatsApp .....	01
	E-mail .....	03
	Plataforma online .....	07
	PowerPoint .....	05
	Gravação de áudio .....	00
	Gravação de vídeo .....	04

Fonte: SILVA (2020)

Em relação ao sexo percebemos que a turma participante da pesquisa era toda composta por mulheres, a idade teve grande variação de 20 a 60 anos. Quanto as expectativas, 16 alunas estão satisfeitas com o curso na modalidade EaD.

Um fator que chamou a atenção é o fato sobre as dificuldades enfrentadas no decorrer do curso. Todas as alunas afirmaram que tiveram dificuldades em adequar a vida particular com a vida acadêmica, ao uso das tecnologias necessárias para realização do curso, em gerenciar seus horários de estudo, em relação às datas de entrega dos trabalhos e atividades, em comparecer aos encontros presenciais e em relacionar com os demais acadêmicas. Estes fatores já foram apontados por Marques e Silva (2017) como as principais causas de abandono em cursos EaD.

Muitas pessoas trabalham e estudam buscando conciliar as atividades da melhor forma sejam elas mães, pais de família, ou jovens que buscam contribuir em casa com renda mensal, pessoas que almejam uma vida de melhor qualidade estando diante de variadas condições. Desistir é algo comum para muitos que enfrentam dificuldades pelo caminho enquanto uns se quer notam. (MARQUES; SILVA, 2017, p. 18).

Em relação as demais dificuldades apontadas, podemos citar a utilização de recursos tecnológicos para realizar as atividades e acompanhar o curso. Isso nos leva ao Decreto nº 2.494 que define a modalidade de EaD como uma forma de ensino que é mediado por recursos didáticos organizados (BRASIL, 1998). Inevitavelmente, alunas tiveram que aprender a utilizar os recursos para acompanhar o curso e realizar as atividades propostas, conhecimentos importantes



para o desempenho das mesmas no decorrer de todo o processo.

#### 4. Conclusão

Podemos concluir que as alunas de Pedagogia na modalidade EaD do Pólo de Pompéu-MG enfrentaram muitos desafios para finalizar o curso. Essa modalidade de ensino exige disciplina, conhecimento tecnológico, disposição, força de vontade e determinação para que o aluno consiga acompanhar os conteúdos e se apropriar do conhecimento de forma significativa.

#### Referências

BRASIL. CNE. Decreto nº 2.494, de 10 de fevereiro de 1998. **Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e dá outras providências.** 1998. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/legisla09.pdf> . Acesso em 30 nov. 2020.

MARQUES, B. S.; SILVA, M. A. C. Da. Trabalhadores-alunos: motivações e desafios que configuram em um cenário de luta. **I Encontro Internacional de Gestão de Desenvolvimento e Inovação**, v.1, n.1, Mato Grosso do Sul. UFMS. 2017. Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/EIGEDIN/article/view/4337/3886>. Acesso em: 20.nov.2020.

SARAIVA, A.C.L.C; FERENC, A. V. F. **A escolha profissional do Curso de Pedagogia: análise das representações sociais de discentes.** Reunião Anped 33. 2010. Disponível em: <http://33reuniao.anped.org.br/33encontro/app/webroot/files/file/Trabalhos%20em%20PDF/GT08-6350--Int.pdf>. Acesso: junho de 2020.