



**2021 / 1º SEMESTRE**  
**20 a 26 de Março**

**CON**  
**SCIÊNCIA:**

a virtualização do ensino,  
ressignificando a aprendizagem

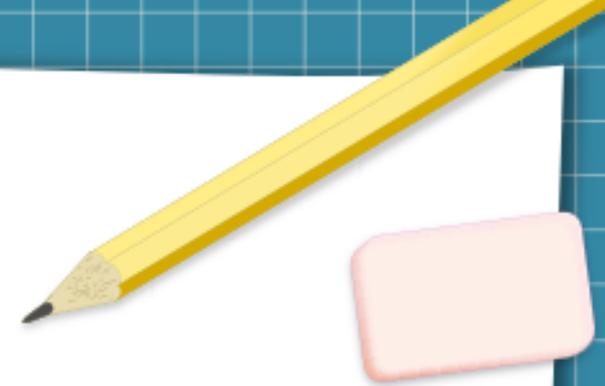


# **ENSINO REMOTO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: NOVOS DESAFIOS NA GESTÃO DO TRABALHO DOCENTE NO BRASIL DIANTE DA PANDEMIA COVID-19**

**Luana Manhente de Almeida**

**Keite Silva de Melo**

# IDEIAS PRINCIPAIS

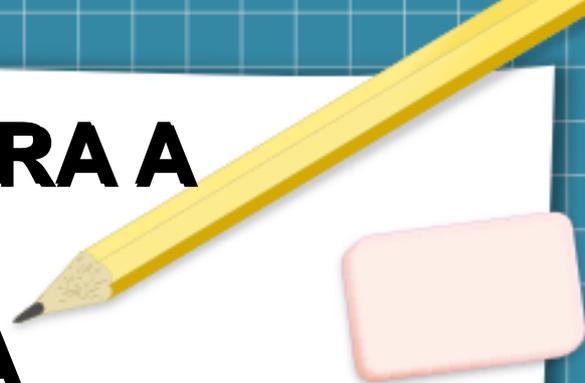


Buscou-se refletir sobre o papel do Gestor Educacional no cenário da pandemia do COVID-19.

Desde 2020, o ensino vem sendo realizado de modo remoto, fazendo com que todo o contexto educacional e pedagógico se altere repentinamente.

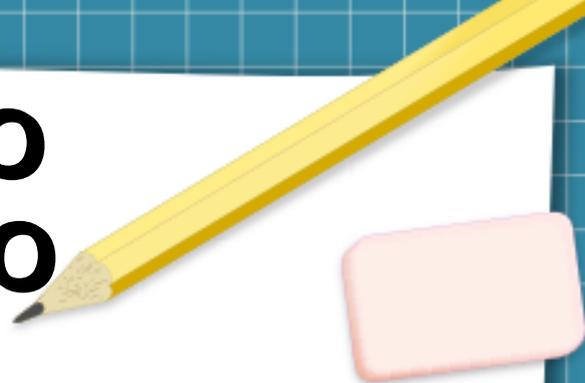
A ação da gestão requer a conciliação entre os saberes necessários a docentes e discentes para interagirem em uma modalidade para a qual não foram formados e os desafios impostos a toda a comunidade escolar frente ao impacto da pandemia.

# **MEDIDAS NORMATIVAS PARA A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA**

A yellow pencil and a pink eraser are positioned in the top right corner of the slide, partially overlapping the white background.

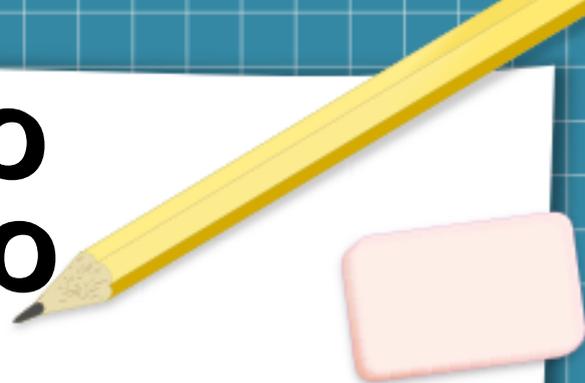
**Liberação do ensino remoto com a  
Medida Provisória nº 934.**

# **DISTINÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ENSINO REMOTO**



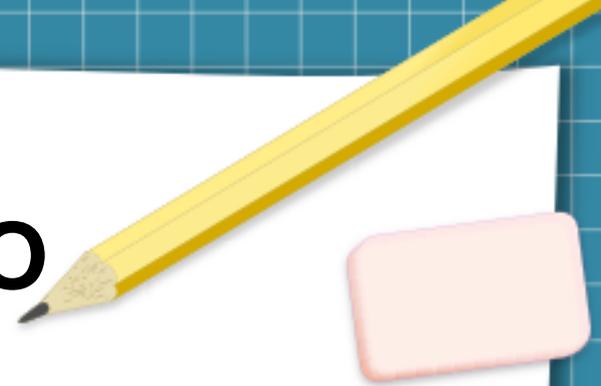
- A EaD requer definições didáticas, filosóficas, pedagógicas, dentre outros aspectos, que não pode ocorrer de uma hora para a outra;
- A EaD é um processo que leva tempo e precisa de suportes, onde cada instituição de ensino constrói o seu próprio modelo.

# **DISTINÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ENSINO REMOTO**



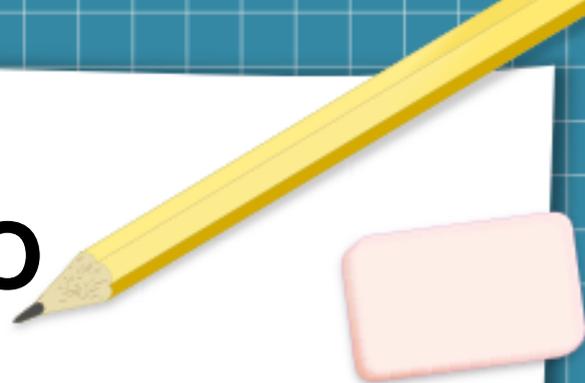
- O ensino remoto está se aproximando mais do formato presencial, ocupando muitas vezes o tempo designado para as aulas presenciais e requerendo a presença síncrona dos alunos, ainda que sua infraestrutura não permita conexão sustentável.

# A GESTÃO ESCOLAR E OS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO



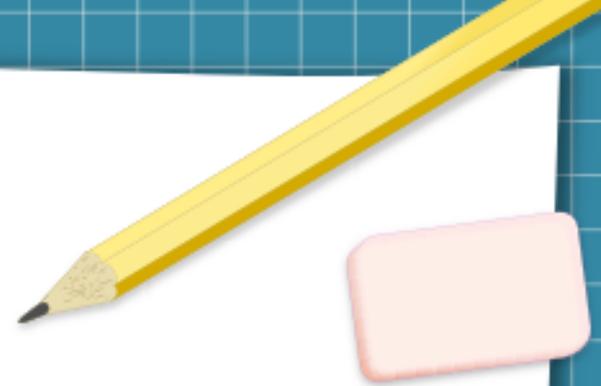
- Na comunicação, porque ela potencializa uma melhor convivência e maior segurança das ações no contexto escolar – o papel de escuta é fundamental;
- Na inter-relação com o trabalho docente, pois trata-se de um ecossistema de intenções e ações pedagógicas colocadas em movimento.

# A GESTÃO ESCOLAR E OS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO



- Na formação continuada, pois docentes e gestores podem atuar em outros ambientes, mediatizados por tecnologias digitais; e, também, porque já deveria fazer parte do cotidiano destes profissionais;
- Na in/exclusão digital, porque a urgente formação atravessa o campo docente para incluir também os discentes e suas respectivas famílias.

# DESAFIOS DA EXCLUSÃO DIGITAL E SEU IMPACTO NA GESTÃO



- Pensar em estratégias que acionem todos os educandos, mesmo os que não dispõem das condições de acesso ao artefato e conexão;
- Produzir levantamentos acessíveis, implementá-los e, seus resultados serem analisados;
- Permanecer sempre com a sensibilidade de uma liderança que possui empatia consigo e com os demais sujeitos que com ele convivem.

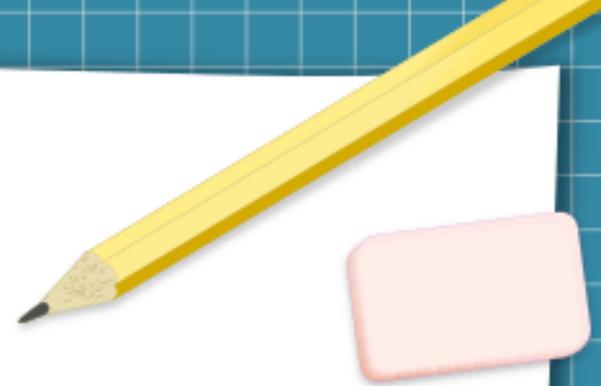
## **SISTEMATIZANDO...**

Hoje não há (ou não deveria haver) instituição de ensino sem tecnologia digital. Pensar numa educação neste período pandêmico faz emergir outras problematizações que ultrapassam os muros escolares, ainda que virtualizados.

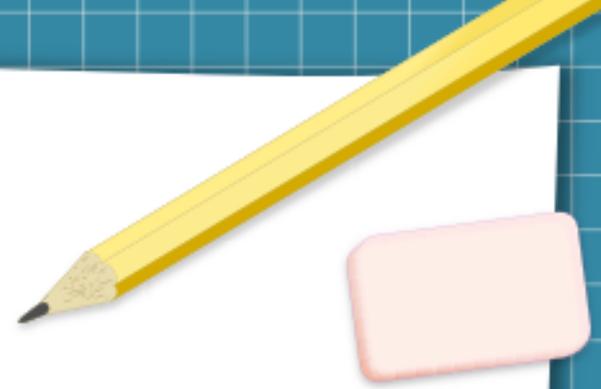
## **COMPLEXIFICANDO...**

- Haveria legado do ensino remoto para a escola pública sem aumentar a desigualdade?

# QUESTÕES PARA O NOSSO DEBATE



- Há tecnologias e metodologias da EaD que podem ser agregadas ao ensino remoto e vice-versa?
- Estariam nossos alunos realmente obtendo acesso aos saberes sistematizados por meio desta modalidade?
- Nossos profissionais assumiram a pesquisa para inovar em suas ações pedagógicas, de forma mediatizada pelas tecnologias?



**AGRADECEMOS!**

**E-mail: [luanirio@gmail.com](mailto:luanirio@gmail.com)**

**E-mail: [keitemelo.es@iserj.edu.br](mailto:keitemelo.es@iserj.edu.br)**