



# EJA: EVASÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA

JANETE SANTOS DA SILVA MONTEIRO DE CAMARGO

- 
- Contextualização da pesquisa
  - Estudantes da modalidade de ensino EJA
  - Aulas de Arte
  - Contexto de pandemia.
-

---

- **Objetivos:**

- Realizar um levantamento de dados para verificar se a pandemia contribuiu ou não para a evasão escolar
-

---

## • Questionamentos

- Por que houve tanta evasão escolar?
  - Quais foram os motivos que levaram a essa grande evasão?
  - A pandemia contribuiu para essa evasão? De que forma?
-

---

- Metodologia

- Revisão bibliográfica;

- Quali-quantitativo.

---

---

## • Fundamentação teórica

- A Lei n. 13.632, de 06 de março de 2018, altera a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), para dispor sobre o direito e aprendizagem ao longo da vida e no artigo 37 apresenta a seguinte redação: “A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.” (BRASIL, 2018).
-

---

## • Fundamentação teórica

- De acordo com Paraná (2006, p.36) os estudantes jovens da EJA pretendem buscar desenvolver ou ampliar seus conhecimentos e também possuem interesse em convivência social e realização pessoal. Chegam nas instituições escolares com vivências de modelos educacionais tradicionais internalizados, onde o educador é o detentor de conhecimento e o educando um receptor passivo, atribuindo muitas vezes à escola a responsabilidade pela sua aprendizagem. São pessoas que apresentam uma temporalidade específica no processo de aprendizagem, por isso merecem uma atenção especial no processo educativo.
-

---

## Resultados e discussões

**Tabela 01- Levantamento da evasão escolar**

<b>frequência</b>	<b>total</b>
<b>estudantes matriculados</b>	34
<b>estudantes que frequentaram as aulas presenciais</b>	27
<b>estudantes que frequentavam as aulas remotas</b>	21
<b>estudantes que desistiram durante as aulas remotas</b>	12
<b>estudantes que concluíram a disciplina</b>	15

**Fonte: elaborada pela autora, com base em pesquisa, 2020.**

---

---

## • Considerações finais

- Pandemia contribuiu com a evasão escolar;
  - Percebemos a falta de autonomia dos estudantes, por isso também houve evasão.
-

---

## • Referências

- BASILIO, Ana Luiza. **Por que a pandemia pode contribuir com a evasão escolar?** Carta Capital, 03 set.2020. Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/educacao/por-que-a-pandemia-pode-contribuir-com-a-evasao-escolar/>. Acesso em 30 set. 2020.
  - BRASIL. **Lei n. 13632, de 06 de março de 2018**. Altera a Lei 9394 de 20 de dezembro de 1996 (Lei de diretrizes e bases da educação nacional) para dispor sobre a educação e a aprendizagem ao longo da vida. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2018/Lei/L13632.htm#art1](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2018/Lei/L13632.htm#art1). Acesso em 15 set.2020.
-

---

## • Referências

- PARANÁ. **Diretrizes Curriculares da Educação de Jovens e Adultos**. Governo do Estado do Paraná, Secretaria de Estado da Educação, Superintendência da Educação, SEED, Curitiba, 2006.
  - SANTOS, Maya. **EJa: pandemia aumentou desafios para alunos e professores**. Leia já nacional: 10 jul.2020. Disponível em: <https://www.leiaja.com/carreiras/2020/07/10/eja-pandemia-aumentou-desafios-para-alunos-e-professores/>. Acesso em 28 set. 2020.
-