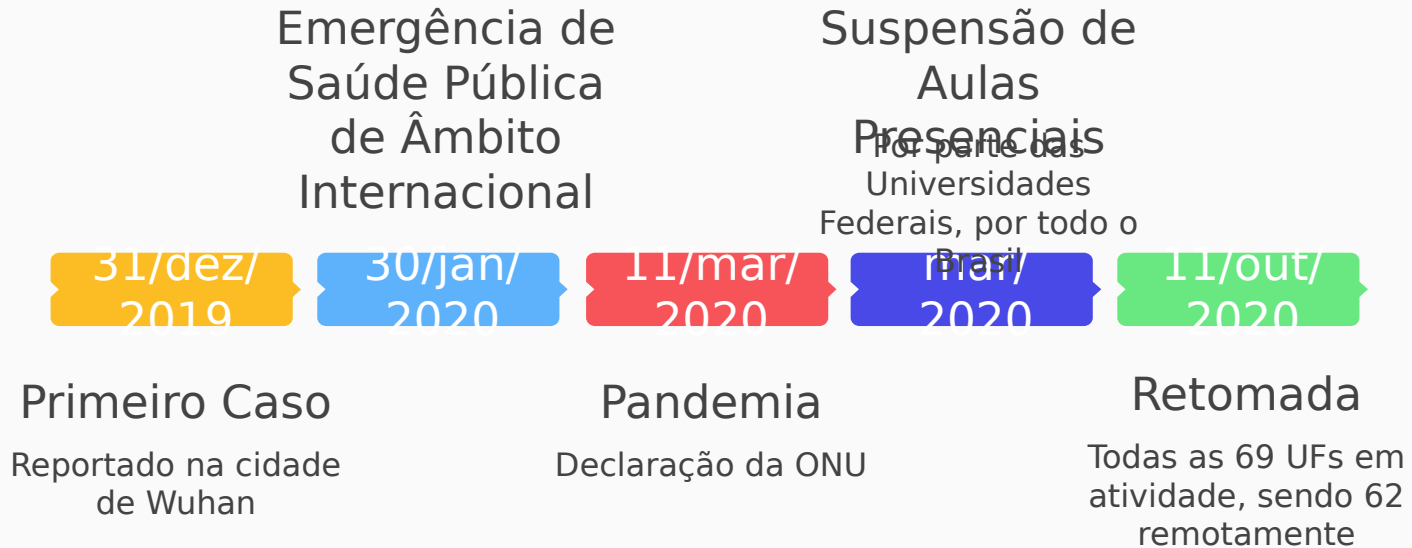


DESAFIOS DO ENSINO REMOTO NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Gabriel, Lorena, Marina, Rafael e Thais

Introdução

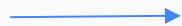


Acesso a ferramentas computacionais

Muitos estudantes não possuem acesso à internet e/ou computadores
Inexperiência de professores com recursos tecnológicos



Universidades contrataram conectividade, pacote de dados e alugaram equipamentos



Universidades promoveram treinamentos

Ainda **não** é garantida a qualidade do ensino remoto

- Adaptação forçada
- Necessidade de instantânea de novas estratégias de ensino e aprendizagem

Riscos do uso de plataformas privadas

Universidades públicas utilizam plataformas privadas para realizar as aulas



Empresas possuem mecanismos desconhecidos de coleta e venda de dados de usuários

Problemas

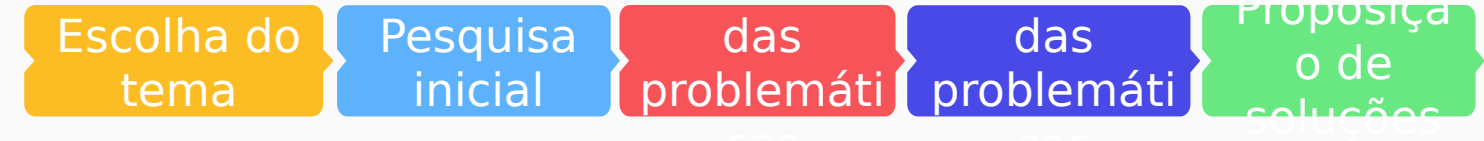
- Universidades perdem a soberania sobre sua produção intelectual
- Contradição ao histórico de apoio aos softwares nacionais e de código

Possíveis soluções

- Apoio da legislação brasileira
- Utilização de plataformas nacionais ou de código aberto

Metodologia

Em meios de
comunicação digitais



Por sua relevância e atualidade

Qualidade da formação do ensino remoto, acesso e domínio de ferramentas computacionais por alunos e docentes e risco do uso de plataformas privadas

Análise e interpretação

Problemáticas sociais foram catalisadas



Investimento emergencial e a longo prazo necessários.

Proteção de dados e os Termos e Condições



Importante garantir a segurança dos dados compartilhados

Monitoramento do ERE



Análise de dados para melhoria do Ensino

Conclusão

Questionamentos e incertezas difíceis de serem mensurados no momento



O real impacto da pandemia na educação do país será dito pelo tempo

Diversas soluções e ferramentas poderão ser incorporadas ao sistema de aulas presenciais no futuro



A condução do ensino nas universidades jamais será a mesma