



A IMPORTÂNCIA DO MOODLE PARA AS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Dirceu Júnio Rodrigues e Vinícios Ramos Turibio

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Resumo: Esse artigo apresenta a ferramenta de ensino a distância Moodle, e fala sobre sua importância para as Universidades Públicas. Abordaremos a dependência das Universidades Federais ao Moodle, já que estão com o orçamento cada vez mais engessado, também abordaremos a condição socioeconômicas dos alunos e porque deveríamos incentivar o uso de softwares livres para os estudantes durante a Pandemia.

Palavras-chave: Moodle, Pandemia, Universidades, Software-Livre, Estudantes.

1. Introdução

Com o distanciamento social devido à Pandemia de Covid-19 às Universidades cancelaram as aulas presenciais e começaram a procurar métodos para conduzir a volta às aulas na modalidade EAD, com isso começou a se discutir métodos de ensino bons e baratos, para a aplicação das aulas e provas, e a plataforma mais óbvia de se pensar foi no Moodle, uma ferramenta livre, ou seja, gratuita, sem nenhum custo para as Faculdades e ótima quando bem administrada pelas Universidades Públicas.

Com o isolamento social também temos que pensar nos alunos com padrões socioeconômicos mais baixos, eles têm pouco ou nenhum dinheiro para gastar com softwares pagos, por isso a decisão mais acertada é incentivar o uso de softwares livre como o Moodle. Ferramentas muito famosas como o Adobe Photoshop tem suas versões genéricas em formato livre, acessível para todas as classes sociais.

2. A Ferramenta Moodle

O Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) é um software livre de ensino a distância, ele permite a criação de cursos online, ou seja, podemos armazenar aulas, aplicar provas, atividades e até fazer trabalhos em grupo através da plataforma. Ela foi criada pelo desenvolvedor Martin Dougiamas, foi lançada em 2001 e está disponível em 75 idiomas diferentes e em 175 países.



Essa plataforma se destaca pelo grande número de usuários e sua qualidade que só aumenta com o passar do tempo, mesmo sendo gratuita. O Moodle ajudou na expansão do conhecimento do ensino Superior, porque sem ele os custos para as Universidades Públicas para aplicar as aulas EAD seriam muito mais altos.

Essas melhoras ao longo do tempo só foram possíveis porque é desenvolvido em colaboração com uma comunidade virtual de devs (pessoas que sabem como desenvolver softwares), que se disponibilizam para programar, também com a ajuda de designers e administradores.

Dentro do Moodle os professores podem criar e excluir turmas de acordo com seus objetivos pedagógicos, ele consegue compartilhar o material de aula deles como os slides da aula, planilhas, aulas gravadas, links externos. O professor também consegue ver a quantidade de visualizações dos alunos as aulas.

O Moodle também conta com belas ferramentas entre professores e alunos, entre professores e professores e entre alunos e alunos. O chat da ferramenta permite enviar e receber mensagens instantaneamente entre as pessoas. Permite também a criação de grupos e envio de mensagens nele. Os professores também conseguem enviar um e-mail para uma turma inteira de uma só vez, graças ao Moodle.

3. O que levou as Universidades a dependerem do Moodle durante a Pandemia de Covid-19

No começo de março, o Brasil começava a registrar seus primeiros casos de transmissão comunitária do novo coronavírus, com isso as Universidades de todo o país pararam suas aulas presenciais sem prazo para volta. No começo era tudo muito confuso, pois pouco se sabia sobre o vírus e seu método de contaminação, então o mais sensato foi parar todas as atividades presenciais. Com prazo indeterminado para a volta das aulas presenciais, as Universidades Federais tiveram que se planejar para lidar com essa nova realidade, começaram então a planejar as aulas online.

Muito se debateu e se discutiu sobre a volta das aulas na modalidade EAD, sempre buscando a melhor qualidade de ensino para o aluno, e a melhor opção achada pelas Universidades Públicas era usar ainda mais o Moodle, a armazenagem



de aulas, a aplicação das provas, de atividades e a distribuição de notas, tudo isso começou a ser feito pelo Moodle. A escolha da plataforma foi por essa ser simples, gratuita, intuitiva e os alunos e professores já estavam acostumados a usar ela.

4. Softwares livres nas Universidades Federais, porque incentivá-los na Pandemia?

Com os constantes cortes de verbas nas Universidades Federais é de fundamental importância começarmos a repensar nosso modelo de ensino, assim como no Moodle, podemos fazer mais uso de softwares livres para baratear os custos das Universidades Públicas. Em 2019 o Governo Federal fez um congelamento de 1,7 bilhão das Universidades Federais. Com o Moodle, as Universidades podem economizar bastante, e esse dinheiro economizado poderia ser realocado para pesquisas científicas.

Segundo uma pesquisa feita pela Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) em 2018, 70,2% dos estudantes de Universidades Federais são de baixa renda, ou seja, tem renda familiar per capita inferior a 1,5 salário mínimo por mês. Então esse é outro motivo para incentivar o uso de softwares livres durante a Pandemia, muitos desses alunos não têm dinheiro para comprar qualquer programa.

Softwares pagos muito famosos sem suas versões genéricas na versão livre, para Windows, temos o sistema operacional Linux, mas comumente utilizados por programadores, pela facilidade com as outras ferramentas de programação. Para substituir o uso do Adobe Photoshop temos o GIMP, ele funciona em qualquer sistema operacional, não é porque é grátis que ele é ruim, na opinião de muitos ele está quase no mesmo nível do Photoshop.

5. Conclusão

Para finalizar, com base nos argumentos supracitados nesse artigo podemos dizer que as Universidades são dependentes do Moodle durante a Pandemia e deveriam ser muito mais, softwares livres são o futuro para democratizar o ensino entre todas as classes sociais. O isolamento social nos mostrou que podemos fazer



uma educação de qualidade com pouco investimento. O Moodle se mostra uma ferramenta já consolidada e aprovada no meio acadêmico como uma excelente qualidade.

As funções dos softwares livres, como mostrado nesse artigo, são ótimas ferramentas para estudantes com baixa renda, pois mostram ser da mesma qualidade que os softwares pagos, eles estão se popularizando cada vez mais.

O Governo Federal está cortando verba constantemente das Universidades Federais, então o Moodle e outros softwares livres são excelentes saídas para a diminuição dos custos por aluno, podendo também realocar o dinheiro que seria investido em ferramentas pagas para pesquisas científicas.

Como mostrado no artigo o Moodle tem muitas funcionalidades, ele é uma ferramenta completa para o funcionamento de um curso durante o período de isolamento social. Com elas os professores podem lecionar tranquilamente, o uso constante dela deveria ser usado mais comumente depois da Pandemia porque está se mostrando uma ferramenta muito valiosa.

REFERÊNCIAS

Sanar Med, Linha do Tempo do Corona Virus no Brasil. Disponível em: <<https://www.sanarmed.com/linha-do-tempo-do-coronavirus-no-brasil>>. Acesso em 20

de jun de 2020

Luiza Tenente e Patricia Figueiredo, Entenda o corte de verba das universidades federais e saiba como são os orçamentos das 10 maiores. Editora G1. Disponível em: <<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/05/15/entenda-o-corte-de-verba-das-universidades-federais-e-saiba-como-sao-os-orcamentos-das-10-maiores.ghtml>>. Acesso em 20 de jun de 2020

Moodle, Desenvolvimento. Disponível em: <<https://docs.moodle.org/dev/Releases>>. Acesso em 20 de jun de 2020



Márcio Bohrer, Quais são os softwares livres mais utilizados, Oficina da Net. Disponível em: <<https://www.oficinadanet.com.br/post/11012-quais-sao-os-softwarelivres-mais-utilizados>>. Acesso em 20 de jun de 2020

Taís Ilheu, Mais de 70% dos alunos de Universidades Federais são de baixa renda, Guia do Estudante. Disponível em: <<https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/mais-de-70-dos-alunos-das-universidades-federais-sao-de-baixa-renda/#:~:text=A%20quinta%20Pesquisa%20do%20Perfil,5%20sal%C3%A1rio%20m>>. Acesso em 20 de jun de 2020