

Como participar do UEADSL?

Tutorial para
Ouvintes, Autores e
Coordenadores de mesa



A participação do público do UEADSL é feita pela interação com os autores do evento.



Os trabalhos são provenientes de diferentes áreas do conhecimento, de modo que é importante que você procure intergir em trabalhos de áreas e temas do seu interesse.





Nas próximas telas,
vou mostrar como fazer isso,
com o objetivo de tornar
sua experiência no UEADSL
a mais produtiva
e prazerosa
possível.



Acesse a página inicial do evento:
<http://ueadsl.textolivre.pro.br>

☰ **Textolivre** Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) 🔍 Você ainda não se identificou. [\(Acessar\)](#)

Texto Livre Eventos

[Página inicial](#) / [Cursos](#) / [UEADSL](#)

Categorias de Cursos:



Instruções:

- Para participar, primeiro você precisa cadastrar-se no site (o cadastro servirá para todos os eventos nesta plataforma). [Clique aqui para realizar seu cadastro.](#)
- Após realizar o cadastro, faça login e inscreva-se na edição do evento da qual deseja participar ([clique aqui para inscrever-se na edição em andamento](#)).

Buscar cursos

🏠 [Congresso Nacional Universidade EAD e Software Livre 2018.1](#) 🔒 ➡

Congresso Nacional Universidade EAD e Software Livre 2018.1. Edição do primeiro semestre de 2018.

Cadastre-se no site. Se já se cadastrou para este ou outro evento na mesma plataforma, não é necessário realizar novo cadastro.

Textolive Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) Você ainda não se identificou. (Acessar)

Texto Livre Eventos

Página inicial / Cursos / UEADSL

Categorias de Cursos: UEADSL

Instruções:

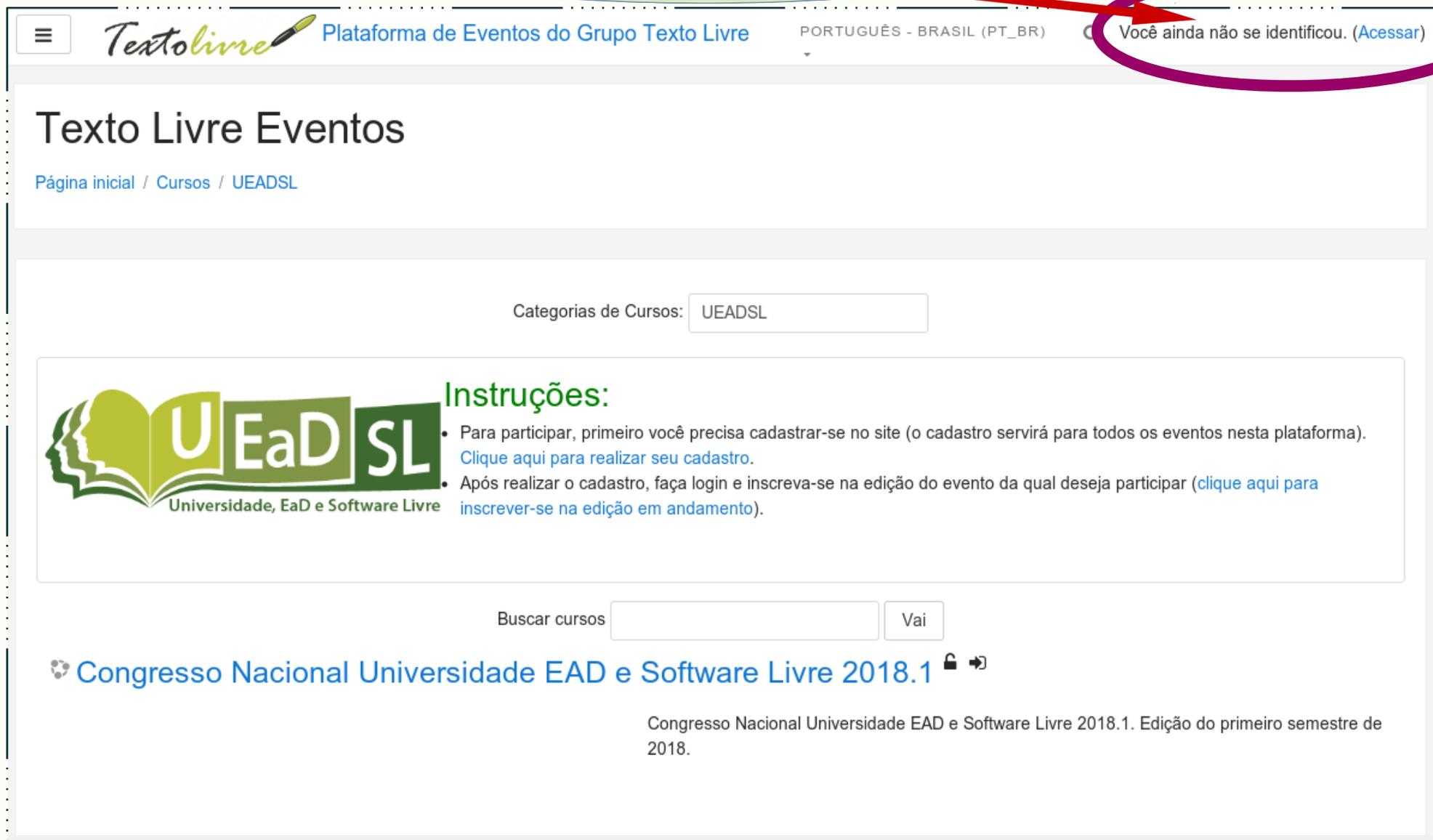
- Para participar, primeiro você precisa cadastrar-se no site (o cadastro servirá para todos os eventos nesta plataforma). [Clique aqui para realizar seu cadastro.](#)
- Após realizar o cadastro, faça login e inscreva-se na edição do evento da qual deseja participar ([clique aqui para inscrever-se na edição em andamento](#)).

Buscar cursos Vai

Congresso Nacional Universidade EAD e Software Livre 2018.1

Congresso Nacional Universidade EAD e Software Livre 2018.1. Edição do primeiro semestre de 2018.

Feito o cadastro e confirmado por meio do link que recebeu por e-mail, clique em **Acessar** e faça login.



Textolivre Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) Você ainda não se identificou. ([Acessar](#))

Texto Livre Eventos

[Página inicial](#) / [Cursos](#) / [UEADSL](#)

Categorias de Cursos:



Instruções:

- Para participar, primeiro você precisa cadastrar-se no site (o cadastro servirá para todos os eventos nesta plataforma). [Clique aqui para realizar seu cadastro.](#)
- Após realizar o cadastro, faça login e inscreva-se na edição do evento da qual deseja participar ([clique aqui para inscrever-se na edição em andamento](#)).

Buscar cursos

[Congresso Nacional Universidade EAD e Software Livre 2018.1](#) 🔒 ➡

Congresso Nacional Universidade EAD e Software Livre 2018.1. Edição do primeiro semestre de 2018.



Agora você deve se inscrever na edição atual no link dessa página ou ir direto para o evento e inscrever-se lá.

Textolivre Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) teste teste

Texto Livre Eventos

Painel / Cursos / UEADSL

Categorias de Cursos: UEADSL

Instruções:

- Para participar, primeiro você precisa cadastrar-se no site (o cadastro servirá para todos os eventos nesta plataforma). [Clique aqui para realizar seu cadastro.](#)
- Após realizar o cadastro, faça login e inscreva-se na edição do evento da qual deseja participar ([clique aqui para inscrever-se na edição em andamento](#)).

[Congresso Nacional Universidade EAD e Software Livre 2018.1](#) Vai

Congresso Nacional Universidade EAD e Software Livre 2018.1. Edição do primeiro semestre de 2018.



LEMBRETE:

Se, ao fazer login, você não encontrar os eventos, clique em Página Inicial do Site, no menu.

Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre

PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR)

teste teste

Personalizar esta página

RESUMO DOS CURSOS

Linha do tempo Cursos

Ordenar por data Ordenar por cursos

Não há atividades pendentes



Na página inicial,
clique no link para inscrever-se no evento em andamento:

Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre

PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR)

teste teste

Painel

Página inicial do site

Calendário

Arquivos privados

Meus cursos

UEADSL2018.1

Textolivre.org
10 anos

Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre

[INCREVA-SE NO UEADSL2018.1 \(CLIQUE AQUI\)](#)

Cursos disponíveis

[Congresso Nacional Universidade EAD e Software Livre 2018.1](#)

Congresso Nacional Universidade EAD e Software Livre 2018.1. Edição do primeiro semestre de 2018.

[XV Encontro Virtual de Documentação em Software Livre e XII Congresso Internacional de Linguagem e Tecnologia Online](#)



Ao chegar no UEADSL,
você pode explorar os módulos
com informações diversas
sobre o evento, FAQ e, até,
explicações sobre as várias
formas de participação.



Congresso Nacional Universidade EAD e Software Livre 2018.1

[Painel](#) / [Cursos](#) / [UEADSL](#) / [UEADSL2018.1](#)

Início

UEADSL2018.1 - de 25 a 29 de junho de 2018



Notícias

1 mensagem não lida

Programação e Anfiteatro



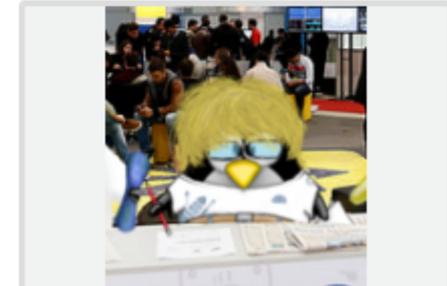
Participe!



SOBRE



FAQ




 Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre




 teste teste
 

PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR)

Congresso Nacional Universidade EAD e Software Livre 2018.1

Painel / Cursos / UEADSL / UEADSL2018.1

Início

UEADSL2018.1 - de 25 a 29 de junho de 2018




 Notícias
 1 mensagem não lida

Programação e Anfiteatro



Participe!



SOBRE



FAQ



Mas nós vamos logo para o Anfiteatro, onde as coisas acontecem!

Segredinho: Clique no banner do evento para ter acesso direto ao anfiteatro!



O que você vê primeiro ao entrar no anfiteatro são os links para visualizar as palestras conforme as categorias.

Textolivre Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) teste teste

UEADSL2018.1

Participantes

Emblemas

Competências

Notas

Início

Programação e Anfiteatro

Participe!

SOBRE

FAQ

Painel

Página inicial do site

Congresso Nacional Universidade EAD e Software Livre 2018.1

[Painel](#) / [Meus cursos](#) / [UEADSL](#) / [EADSL2018.1](#) / [Programação e Anfiteatro](#) / [ANFITEATRO](#) / [Ver lista](#)

ANFITEATRO

Salas de Comunicações e Conferências Convidadas

Abertura: Conferência convidada	Categoria Linguagens	Categoria Ensino Aprendizagem	Categoria Teorias Aplicadas	Encerramento: Conferências Convidadas
------------------------------------	-------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------------

Ao escolher uma categoria ou para ver a Lista Geral, desça na página. Clique [aqui](#) para esconder o menu e ter uma visualização melhor da lista.

PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR)

UEADSL2018.1

Emblemas

Competências

Notas

Início

Programação e Anfiteatro

Participe!

SOBRE

FAQ

Painel

Página inicial do site

Calendário

Arquivos privados

convidada Linguagens Produção Aprendizagem Aplicadas Convidadas

Ver lista Ver item único Busca

Itens por página 10 Buscar Ordenar por

Categorias Específicas (marcar até 3) Crescente

Gravar configuração

1 2 3 4 5 »

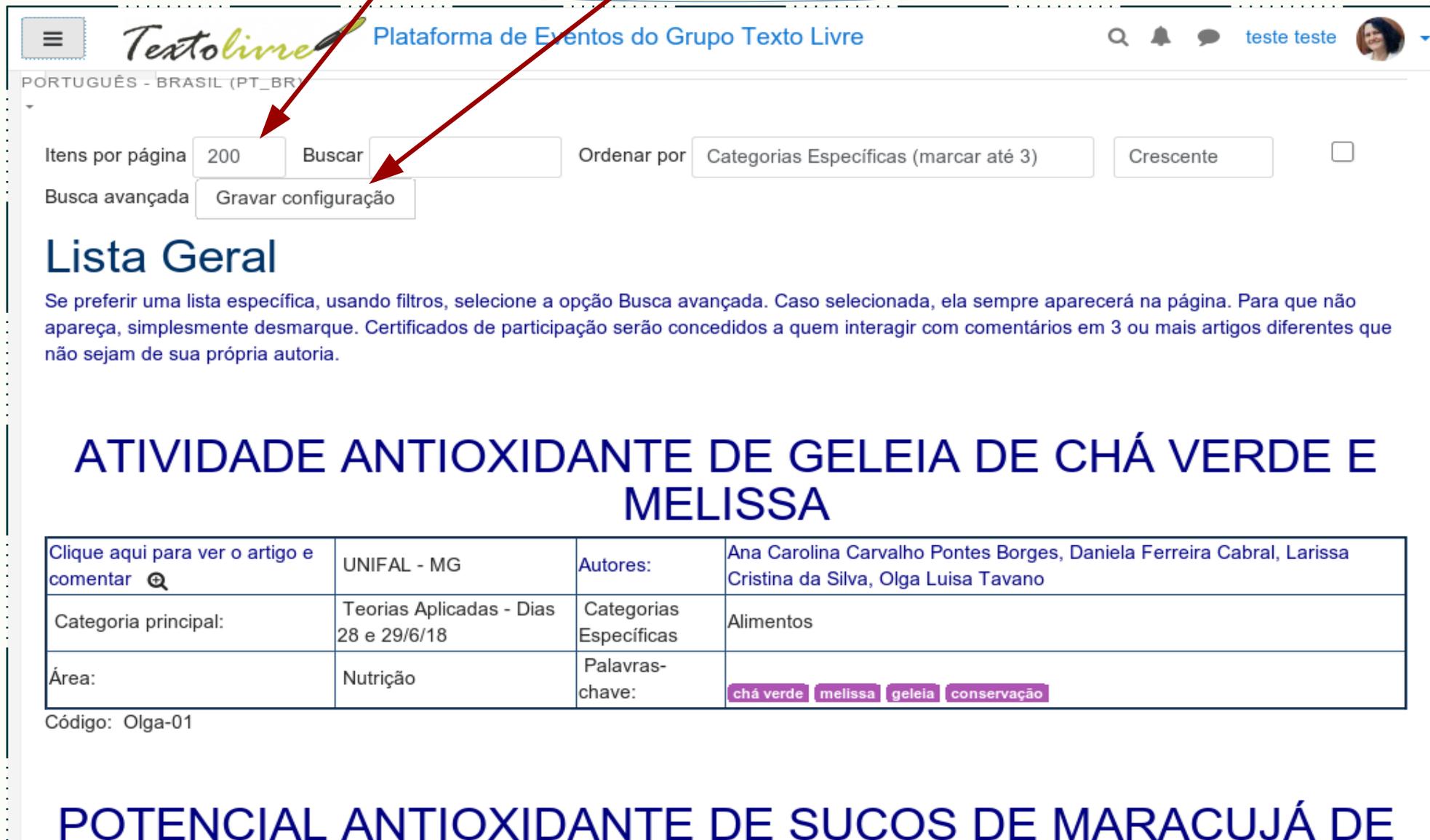
Lista Geral

Se preferir uma lista específica, usando filtros, selecione a opção Busca avançada. Caso selecionada, ela sempre aparecerá na página. Para que não apareça, simplesmente desmarque. Certificados de participação serão concedidos a quem interagir com comentários em 3 ou mais artigos diferentes que não sejam de sua própria autoria.

ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DE GELEIA DE CHÁ VERDE E MELISSA

Clique aqui para ver o artigo e comentar UNIFAL - MG Autores: Ana Carolina Carvalho Pontes Borges, Daniela Ferreira Cabral, Larissa Cristina da Silva, Olga Luisa

Se quiser que a Lista Geral completa apareça numa só página, aumente o número de **Itens por página** para 200 (dá e sobra) e clique em **Gravar Configuração**.



The screenshot shows the Textolivre platform interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'Textolivre' and the text 'Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre'. Below this, there are search filters: 'Itens por página' set to 200, a 'Buscar' button, 'Ordenar por' set to 'Categorias Específicas (marcar até 3)', and a 'Crescente' button. A 'Gravar configuração' button is also visible. The main content area is titled 'Lista Geral' and contains a paragraph of text. Below this, there is a large blue heading 'ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DE GELEIA DE CHÁ VERDE E MELISSA'. Underneath the heading is a table with details about the article, including the institution (UNIFAL - MG), authors, categories, and keywords. At the bottom of the screenshot, another large blue heading 'POTENCIAL ANTIOXIDANTE DE SUCOS DE MARACUJÁ DE' is visible.

PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR)

Itens por página 200 Buscar Ordenar por Categorias Específicas (marcar até 3) Crescente

Busca avançada Gravar configuração

Lista Geral

Se preferir uma lista específica, usando filtros, selecione a opção Busca avançada. Caso selecionada, ela sempre aparecerá na página. Para que não apareça, simplesmente desmarque. Certificados de participação serão concedidos a quem interagir com comentários em 3 ou mais artigos diferentes que não sejam de sua própria autoria.

ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DE GELEIA DE CHÁ VERDE E MELISSA

Clique aqui para ver o artigo e comentar 🔍	UNIFAL - MG	Autores:	Ana Carolina Carvalho Pontes Borges, Daniela Ferreira Cabral, Larissa Cristina da Silva, Olga Luisa Tavano
Categoria principal:	Teorias Aplicadas - Dias 28 e 29/6/18	Categorias Específicas	Alimentos
Área:	Nutrição	Palavras-chave:	chá verde melissa geleia conservação

Código: Olga-01

POTENCIAL ANTIOXIDANTE DE SUCOS DE MARACUJÁ DE

Escolhido o item que deseja assistir, clique na **lupa**.

Se preferir uma lista específica, usando filtros, selecione a opção Busca avançada. Caso selecionada, ela sempre aparecerá na página. Para que não apareça, simplesmente desmarque. Certificados de participação serão concedidos a quem interagir com comentários em 3 ou mais artigos diferentes que não sejam de sua própria autoria.

ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DE GELEIA DE CHÁ VERDE E MELISSA

Clique aqui para ver o artigo e comentar 🔍		Autores:	Ana Carolina Carvalho Pontes Borges, Daniela Ferreira Cabral, Larissa Cristina da Silva, Olga Luisa Tavano
Categoria principal:	Teorias Aplicadas - Dias 28 e 29/6/18	Categorias Específicas	Alimentos
Mesa (1):	Olga Luisa Tavano	Instituição:	UNIFAL - MG
Mesa (2):	Ariane Luz Carvalho - FAESF/MA	Mesa (3):	
Área:	Nutrição	Palavras-chave:	chá verde melissa geleia conservação

Código: Olga-01

POTENCIAL ANTIOXIDANTE DE SUCOS DE MARACUJÁ DE DIFERENTES ESPÉCIES

Clique aqui para ver o artigo e comentar 🔍		Autores:	Laura de Souza Araújo, Juliana de Oliveira Moraes, Rafaela Cristina Martins, Renata Rosane A. Bastos, Vitória da Cunha P. Carneiro, Vivian Vieira da S. Dutra, Bruno M. Dala Paula
------------------------------------------------------------	--	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Assim você tem acesso a todos os dados da apresentação, seja ela uma conferência ou uma comunicação. Leia o resumo para certificar-se de que é isso mesmo o que procura.

Textolivre Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre teste teste

PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR)

Título:	Variação e preconceito linguístico no contexto do Vale do Jequitinhonha
Autores:	Carlos Henrique Silva de Castro
Resumo:	<p>Esse podcast discute a questão da variação linguística com o objetivo, em um primeiro momento, de refletir sobre os sentidos socialmente relevantes e valorizados de língua. A partir desse fundo teórico, volta-se o foco para a análise de manifestações públicas de preconceito linguístico como um famoso post de Facebook publicado por um médico que viralizou em 2016 e a fala de um jornalista da Rede Globo de televisão em seu jornal matutino no ano de 2011 sobre analfabetos. A fim de trazer mais vozes ao debate, conta-se, ainda, com entrevistas realizadas com sujeitos de municípios do Vale do Jequitinhonha. Como resultado, os falantes mostram que são vítimas de um preconceito que vem se somar a muitos outros. Sentem-se discriminados, por exemplo, pela dicotomia entre campo e cidade que, comumente, valoriza a última e deprecia o primeiro. Todo esse cenário de opressão só começa a ser desconstruído quando têm contato com uma formação que privilegie esse tipo de discussão. No entanto, esse sentido preconceituoso construído sobre língua está tão arraigado que muitos apresentam dificuldades de se desvencilharem das velhas armadilhas discursivas, que continuam a delimitar as diferenças, sobretudo as de poder.</p> <p>Aperte o play em Links e informações complementares e deixe um comentário! Você também pode acompanhar o podcast enquanto vê o slides com o conteúdo. :)</p> 

As comunicações sempre estão no formato de artigo de 4 a 6 páginas. Aqui, no entanto, vemos uma conferência, caso em que o autor convidado tem muito mais liberdade sobre a forma de apresentar.

Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) Ana Matte

LEIA Artigo Completo em PDF:	 Slides da palestra.pdf
Anexos:	Para ouvir, aperte o play!  -23:02
Área do Conhecimento:	Linguística
Categoria principal:	Conferências Convidadas
Categorias Específicas:	Educação do Campo Educação Libertadora
Mesa 1:	Ana Cristina Fricke Matte
Instituição:	UFVJM - MG
Tags:	Preconceito linguístico Variação Linguística Lingua Vale do Jequitinhonha
Mesa (2):	Isabelle Rodrigues de Mattos Costa - UERJ
Mesa (3):	

Adorou este trabalho? Que tal indicá-lo para receber Menção Honrosa? [Clique aqui para ir à página de votação.](#)

Aprovado quarta, 20 jun 2018, 14:10

Código: Conferência-01

 [Comentários \(1\)](#)

« 1 ... 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 ... 53 »

No caso, o autor optou por disponibilizar slides em PDF no mesmo espaço em que as comunicações disponibilizam o texto completo.

Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) Ana Matte

LEIA Artigo Completo em PDF:	 Slides da palestra.pdf
Anexos:	Para ouvir, aperte o play! 
Área do Conhecimento:	Linguística
Categoria principal:	Conferências Convidadas
Categorias Específicas:	Educação do Campo Educação Libertadora
Mesa 1:	Ana Cristina Fricke Matte
Instituição:	UFVJM - MG
Tags:	Preconcelto linguístico Variação Linguística Lingua Vale do Jequitinhonha
Mesa (2):	Isabelle Rodrigues de Mattos Costa - UERJ
Mesa (3):	

Adorou este trabalho? Que tal indicá-lo para receber Menção Honrosa? [Clique aqui para ir à página de votação.](#)

⚙️ 🗑️ 🚫

Aprovado quarta, 20 jun 2018, 14:10

Código: Conferência-01

+ Comentários (1)

« 1 ... 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 ... 53 »

Esta conferência foi feita no formato podcast.
Poderia ser um artigo ou um vídeo também.

Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) Ana Matte

LEIA Artigo Completo em PDF:	 Slides da palestra.pdf
Anexos:	Para ouvir, aperte o play! 
Área do Conhecimento:	Linguística
Categoria principal:	Conferências Convidadas
Categorias Específicas:	Educação do Campo Educação Libertadora
Mesa 1:	Ana Cristina Fricke Matte
Instituição:	UFVJM - MG
Tags:	Preconcelto linguístico Variação Linguística Lingua Vale do Jequitinhonha
Mesa (2):	Isabelle Rodrigues de Mattos Costa - UERJ
Mesa (3):	

Adorou este trabalho? Que tal indicá-lo para receber Menção Honrosa? [Clique aqui para ir à página de votação.](#)

⚙️ 🗑️ 🚫

Aprovado quarta, 20 jun 2018, 14:10

Código: Conferência-01

+ Comentários (1)

« 1 ... 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 ... 53 »


 Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre




 teste teste
 

Especificações:	Educação Libertadora
Mesa 1:	Ana Cristina Fricke Matte
Instituição:	UFVJM - MG
Tags:	Preconceito linguístico Variação Linguística Língua Vale do Jequitinhonha
Mesa (2):	Isabelle Rodrigues de Mattos Costa - UERJ
Mesa (3):	

Adorou este trabalho? Que tal indicá-lo para receber Menção Honrosa? [Clique aqui para ir à página de votação.](#)

Aprovado quarta, 20 jun 2018, 14:10

Código: Conferência-01

Comentários (1)

Ana Matte - 21 jun, 08:26

Carlos,
 Obrigada pela bela conferência, leve, fluida e muito perspicaz, trazendo exemplos contundentes sobre o quanto o preconceito linguístico é um problema social e precisa ser enfrentado, principalmente, pelo próprio professor de português. Você dá aula hoje no curso de Educação do Campo, o que é, para mim, um privilégio, já que você tem contato direto com futuros professores que vão trabalhar com minorias que passam até despercebidas quando se fala em inclusão e em diversidade: os moradores e trabalhadores do campo. O Brasil hoje possui mais de 90% da população nas cidades, mas o campo é quem sustenta a vida na cidade, então, não dá para pensar que o campo, visto em geral como alguém menos capaz intelectualmente, é um absurdo e merece estar no primeiro plano de nossas preocupações com a inclusão social. Portanto, acho que o preconceito linguístico seja um dos principais culpados desse preconceito mais geral e acho que o respeito do professor pela variante falada pelo aluno é fundamental para que este último perceba que é bem vindo na universidade. Eu gostaria muito que você falasse sobre esses primeiros momentos e como é que os estudantes recém chegados enfrentam a situação. Obrigada,
 bjs da Acris

Adicionar um comentário...

Salvar comentário

« 1 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 ... 49 »

Hora de descobrir o que é, exatamente,
PARTICIPAR
 do UEADSL!!!



 Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre




 teste teste
 

PO	EST	TI	GL	ES	BR	ES	UL	(RT)	BR
Específicas: Educação Libertadora									
Mesa 1:		Ana Cristina Fricke Matte							
Instituição:		UFVJM - MG							
Tags:		Preconceito linguístico Variação Linguística Língua Vale do Jequitinhonha							
Mesa (2):		Isabelle Rodrigues de Mattos Costa - UERJ							
Mesa (3):									
Adorou este trabalho? Que tal indicá-lo para receber Menção Honrosa? Clique aqui para ir à página de votação.									
Aprovado quarta, 20 jun 2018, 14:10									
Código: Conferência-01									

+ Comentários (1)

 **Ana Matte** - 21 jun, 08:26

Carlos,

Obrigada pela bela conferência, leve, fluida e muito perspicaz, trazendo exemplos contundentes sobre o quanto o preconceito linguístico é um problema social e precisa ser enfrentado, principalmente, pelo próprio professor de português. Você dá aula hoje no curso de Educação do Campo, o que é, para mim, um privilégio, já que você tem contato direto com futuros professores que vão trabalhar com minorias que passam até despercebidas quando se fala em inclusão e em diversidade: os moradores e trabalhadores do campo. O Brasil hoje possui mais de 90% da população nas cidades, mas o campo é quem sustenta a vida na cidade, então o preconceito contra o cidadão do campo, visto em geral como alguém menos capaz intelectualmente, é um absurdo e merece estar no primeiro plano de nossas preocupações com a inclusão social. Penso ser evidente que o preconceito linguístico seja um dos principais culpados desse preconceito mais geral e acho que o respeito do professor pela variante falada pelo aluno é fundamental para que este último perceba que é bem vindo na universidade. Eu gostaria muito que você falasse sobre esses primeiros momentos e como é que os estudantes recém chegados enfrentam a situação. Obrigada,

bjs da Acris

Adicionar um comentário...

[Salvar comentário](#)

« 1 ... 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 ... 49 »

Interagir e participar, no UEADSL, significa comentar os trabalhos, com observações, perguntas, respostas, críticas, sugestões, reflexões em geral!



PO	PT	IG	ES	BR	ES	UL	(RT)	BR
Específicas:	Educação Libertadora							
Mesa 1:	Ana Cristina Fricke Matte							
Instituição:	UFVJM - MG							
Tags:	Preconceito linguístico Variação Linguística Língua Vale do Jequitinhonha							
Mesa (2):	Isabelle Rodrigues de Mattos Costa - UERJ							
Mesa (3):								
Adorou este trabalho? Que tal indicá-lo para receber Menção Honrosa? Clique aqui para ir à página de votação.								
Aprovado quarta, 20 jun 2018, 14:10								

Código: Conferência-01

+ Comentários (1)

Ana Matte - 21 jun, 08:26
Carlos,
Obrigada pela bela conferência, leve, fluida e muito perspicaz, trazendo exemplos contundentes sobre o quanto o preconceito linguístico é um problema social e precisa ser enfrentado, principalmente, pelo próprio professor de português. Você dá aula hoje no curso de Educação do Campo, o que é, para mim, um privilégio, já que você tem contato direto com futuros professores que vão trabalhar com minorias que passam até despercebidas quando se fala em inclusão e em diversidade: os moradores e trabalhadores do campo. O Brasil hoje possui mais de 90% da população nas cidades, mas o campo é quem sustenta a vida na cidade, então o preconceito contra o cidadão do campo, visto em geral como alguém menos capaz intelectualmente, é um absurdo e merece estar no primeiro plano de nossas preocupações com a inclusão social. Penso ser evidente que o preconceito linguístico seja um dos principais culpados desse preconceito mais geral e acho que o respeito do professor pela variante falada pelo aluno é fundamental para que este último perceba que é bem vindo na universidade. Eu gostaria muito que você falasse sobre esses primeiros momentos e como é que os estudantes recém chegados enfrentam a situação. Obrigada,
bjs da Acris

Adicionar um comentário...

Salvar comentário

« 1 ... 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 ... 49 »

Para ler os comentários e tecer o seu próprio, clique em **Comentários**.


 Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre




 teste teste
 

PO	ESTUDANTES: BRASIL (PT, BR)
Específicas:	Educação Libertadora
Mesa 1:	Ana Cristina Fricke Matte
Instituição:	UFVJM - MG
Tags:	Preconceito linguístico Variação Linguística Língua Vale do Jequitinhonha
Mesa (2):	Isabelle Rodrigues de Mattos Costa - UERJ
Mesa (3):	

Adorou este trabalho? Que tal indicá-lo para receber Menção Honrosa? [Clique aqui para ir à página de votação.](#)

Aprovado quarta, 20 jun 2018 10:10

Código: Conferência-01

Comentários (1)

Ana Matte - 21 jun, 08:26
 Carlos,
 Obrigada pela bela conferência, leve, fluida e muito perspicaz, trazendo exemplos contundentes sobre o quanto o preconceito linguístico é um problema social e precisa ser enfrentado, principalmente, pelo próprio professor de português. Você dá aula hoje no curso de Educação do Campo, o que é, para mim, um privilégio, já que você tem contato direto com futuros professores que vão trabalhar com minorias que passam até despercebidas quando se fala em inclusão e em diversidade: os moradores e trabalhadores do campo. O Brasil hoje possui mais de 90% da população nas cidades, mas o campo é quem sustenta a vida na cidade, então o preconceito contra o cidadão do campo, visto em geral como alguém menos capaz intelectualmente, é um absurdo e merece estar no primeiro plano de nossas preocupações por inclusão social. Penso ser evidente que o preconceito linguístico seja um dos principais culpados desse preconceito mais geral e acho que o respeito do professor pela variação linguística é um dos primeiros passos na luta contra o preconceito linguístico. É muito bom que você falasse sobre esses primeiros momentos e como é que os estudantes recém-chegados enfrentam a situação. Obrigada,
 bjs da Acris

Adicionar um comentário...

« 1 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 »

Seja você autor, coordenador de mesa ou participante sem apresentação de trabalho, o procedimento é o mesmo:

- Certifique-se de estar logado
- Clique no link **Comentários** do item escolhido
- Faça seu comentário por escrito
- Salve o comentário

Boas Práticas!

Volte mais tarde para ver se há respostas ao seu comentário.

A forma mais fácil de voltar é guardar o link para os trabalhos que você comentar ou, simplesmente, cuja discussão deseja acompanhar.

Pode copiar o link diretamente do navegador com o trabalho aberto, ou clicar com o botão direito do mouse sobre a lupa e copiar o link.



Boas Práticas!

Use seu bloco de notas para salvar os links e outros lembretes. Pode enviar como se fosse uma tarefa (Enviar ou Editar envio) ou usar o campo de comentários, tanto faz.

Bloquinho pessoal de anotações

Use este espaço para guardar os links para as apresentações que está acompanhando e qualquer outro lembrete. Suas anotações não são visíveis para os outros participantes e não tem outro propósito que o de ser seu bloquinho de notas do UEADSL.

Status de envio

Número da tentativa Esta é a tentativa 1 .

Status de envio Enviado para avaliação

Status da avaliação Não há notas

Última modificação quinta, 21 jun 2018, 21:35

Texto online
+
teste de lembrete 1

Comentários ao envio
+ Comentários (0)

Editar envio



Use a busca avançada para encontrar trabalhos específicos.

Boas Práticas!


 Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre




 teste teste
 

PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR)

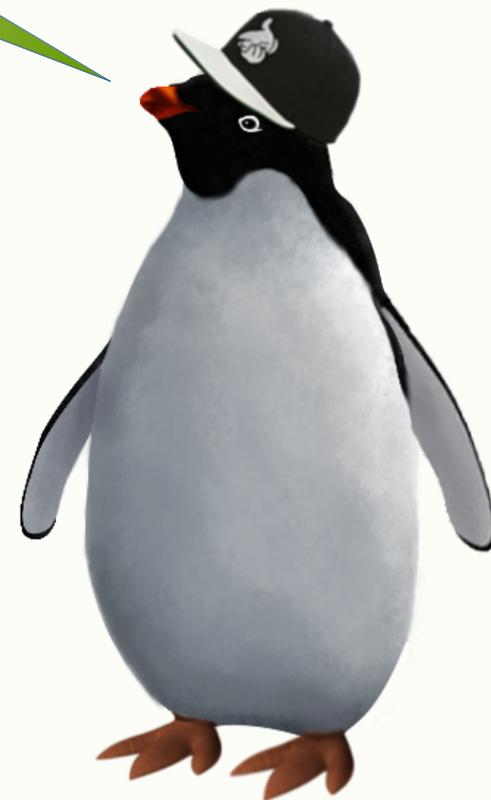
Itens por página
 Ordenar por

 Busca avançada

Escolha os parâmetros para a busca desejada e clique no botão *Gravar Configuração*. Nos campos digitáveis você pode colocar apenas uma das palavras (ex. primeiro nome de um dos autores).

Título:		Autor:		Código:	
Categorias Especificas:	Alimentos Bromatologia Cultura Livre Educação do Campo	Professor Responsável:	Selecionar...	Instituição:	Selecionar...
	<input type="checkbox"/>				
	Todos os itens selecionados são obrigatórios				
Mesa 2:		Mesa 3:		Área:	Selecionar...
Palavras-chave:	Sem seleção				
	<input type="text" value="Insira marcadores..."/>				

O resultado da busca aparecerá logo abaixo.



Boas Práticas!

Vote no melhor trabalho
que leu para que este
receba Menção Honrosa.

Em cada trabalho há um link para isso.
Cada participante só tem direito a um voto.

A votação acrescenta um trabalho à lista
de Menções Honrosas
doncadas pela Comissão Científica.

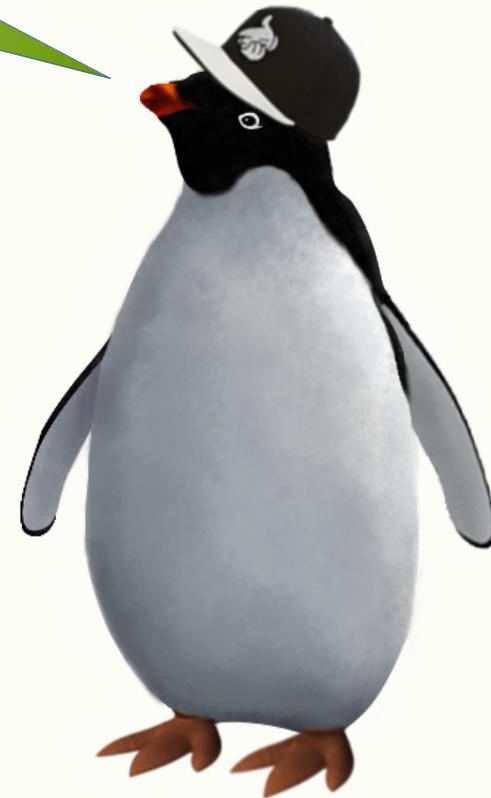


Boas Práticas!

Leia as notícias na página inicial.
Durante o UEADSL costumamos divulgar ali
números de participantes,
trabalhos mais comentados e
Outras informações interessantes
sobre a movimentação de pessoas no evento.

The screenshot shows the Textolivre website interface. At the top, there is a navigation bar with the Textolivre logo and the text 'Plataforma de Eventos do Grupo Texto Livre'. Below this, there is a search bar and a user profile icon. The main content area is titled 'Notícias' and features a large banner for 'UEADSL 2018 | 1º Semestre' with the subtitle 'CONSCIÊNCIA' and the dates 'UEADSL 2018 / 25 a 29 de Junho'. The banner includes various scientific icons like a rocket, a lightbulb, and a DNA helix. Below the banner, there is a table of news items.

Tópico	Autor	Comentários	Não lida	Última mensagem
Com discussão sobre tipos de fazer científico, UEADSL 2018/1 abre inscrições para ouvintes e coordenadores de mesa	Ana Matte	0	1 ✓	Ana Matte qua, 20 jun 2018, 07:48
Notícias do UEADSL 2017.2	Ana Matte	0	0	Ana Matte sex, 4 mai 2018, 11:46
Notícias do UEADSL 2017.1	Ana	0	0	Ana Matte sex, 4 mai 2018



Em nome

das Comissões, agradeço por
prestigiar o UEADSL
e deseje-lhe um ótimo evento!

S2

Tuxsy

Slides criados no *LibreOffice*, com figuras editadas no *Gimp*.
Cópia das páginas feitas com o *Ksnapshot*
nos navegadores *Firefox* e *Konqueror*. Todos softwares livres.
Arte do Banner e logo do UEADSL: *Pedro/CAED*

Slides: *Ana Matte*

Desenhos do Tuxsy: *Lucca Fricke*
Licença Creative Commons BY-SA

